



# ***Guía del director***

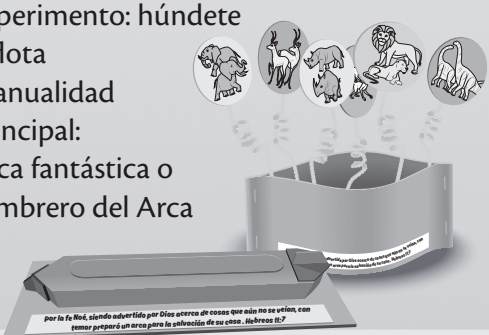
**Para hacer su trabajo de director de EBV mas fácil,  
asegúrese de:**

- Leer la Guía del director por completo
- Revisar de forma exhaustiva el DVD-ROM de recursos
- Familiarícese con todos los materiales que vienen en su kit
- Lea las otras guías para líderes y maestros para familiarizarse con todos los aspectos de la EBV

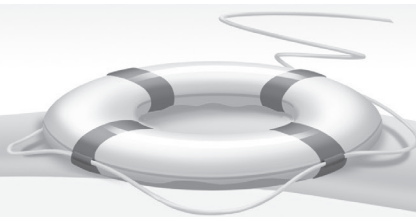
# Resumen

## Día 1

## Día 2

| Título                                    | Permanece en Dios                                                                                                                                                  | Obedece a Dios                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Enfoque de la lección</b>              | Al igual que Noé, podemos confiar en que Dios nos ayudará a permanecer en Él                                                                                       | Al igual que Noé, podemos confiar en que Dios nos ayudará a obedecerle, sin importar que                                                                                           |
| <b>Pasaje bíblico</b>                     | Génesis 1–3; Génesis 6:5–9                                                                                                                                         | Génesis 6:9–22                                                                                                                                                                     |
| <b>Versículo salvavidas</b>               | «Estad alerta, permaneced firmes en la fe, portaos varonilmente, sed fuertes»<br>1 Corintios 16:13                                                                 | «Si me amáis, guardaréis mis mandamientos»<br>Juan 14:15                                                                                                                           |
| <b>Frase divertida del amigo animal</b>   | Marina, la ballena, nos recuerda que hay un problema tan grande como ella                                                                                          | Martillo, el tiburón, nos recuerda que debemos darle al clavo con la obediencia                                                                                                    |
| <b>Enfoque apologético</b>                | Antes del Diluvio: ¡Increíble!<br>¿Era la gente tan inteligente en ese entonces?                                                                                   | Preparándose para el Diluvio:<br>Mmm. Es un barco grande, pero ¿aun así como cupo todo?                                                                                            |
| <b>MARavillosa ciencia y manualidades</b> | Experimento: océano en una botella<br>Manualidad principal: Faro solitario<br> | Experimento: húndete o flota<br>Manualidad principal: Arca fantástica o sombrero del Arca<br> |
| <b>Juegos de chapotear</b>                | Un gran problema pulpo pelota                                                                                                                                      | Dos tipos de relevos<br>Una parejas                                                                                                                                                |
| <b>Refrigerio marino</b>                  | Cubeta de ballenas, papitas con dip<br>                                         | Flotadores fantásticos<br>                                                                    |
| <b>Concursos geniales</b>                 | Adivina cuántos peces hay                                                                                                                                          | Club de animadores                                                                                                                                                                 |

# del curso



## Día 3

Confía en Dios

Al igual que Noé, podemos confiar en que Dios nos ayudará a confiar en El con nuestras vidas

Génesis 7

«Pero yo, oh Señor, en ti confío; digo: "Tú eres mi Dios"»  
Salmos 31:14

Pedro, el frailecillo, nos recuerda que debemos confiar en el Señor y subir a bordo

Durante el Diluvio:  
¡Increíble! ¿Realmente había agua por todos lados?

Experimento: mini volcanes  
Manualidad principal: Cruz de conchas marinas



Mundo acuático  
Piruetas de animales

Aros salvavidas  
(versiones 1, 2, o 3)



Día de disfraces de animales

## Día 4

Agradece a Dios

Al igual que Noé, podemos confiar en Dios que nos ayudará a agradecerle en todo

Génesis 8

«Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para vosotros en Cristo Jesús»  
1 Tesalonicenses 5:18

Patitas, la nutria, nos recuerda que debemos agradecer a Dios

Fin del Diluvio: ¡Oh! ¿Qué le paso a este planeta?

Experimento: descubriendo fósiles. Manualidad principal: caja «océano de agradecimientos»



Equipo cuervo / equipo paloma  
Diversión fosilizada

Barquillo de agradecimiento  
(versiones 1 o 2)



Revisión de la Escritura:  
Versículos de agradecimiento

## Día 5

Teme a Dios

Al igual que Noé, podemos confiar en que Dios nos ayudará a tomarle en serio

Génesis 9:1–17

«Cuán bienaventurado es el hombre que teme al Señor»  
Salmos 112:1

Fin, el delfín, nos recuerda que «ningún-fin» es mayor que temer a Dios

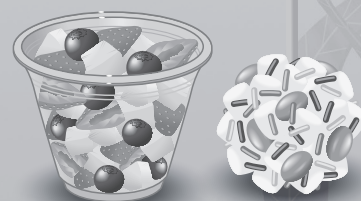
Después del Diluvio:  
¡Ey! ¿Por qué diferentes culturas tienen historias similares sobre el Diluvio?

Experimento: diversión arcoíris  
Manualidad principal: Atrapa viento arcoíris o alimentador de aves arcoíris



Carrera de obstaacuáticos  
Futbol arcoíris

Palomitas de promesas  
Tazas de fruta arcoíris



Ofrenda misionera

## **LICENCIA LIMITADA PARA REPRODUCIR:**

Licencia limitada para reproducir. Se encuentra disponible una licencia imitada para hacer copias de este libro. Puede hacer copias de porciones del libro si: 1) usted es el comprador; 2) las copias se usan de forma exclusiva para propósitos no comerciales dentro de su organización o iglesia (una denominación entera no se considera una «iglesia» bajo esta licencia); y 3) que usted siga las instrucciones provistas en este libro.

---

*Guía del Director*

Derechos de autor © 2015 Respuestas en Génesis.  
Todos los derechos reservados. Licencia limitada para reproducir.

Coordinadora del proyecto: Stacia McKeever  
Escrito por Randy and Barb Witt  
Edición en español por Editorial Doxa,  
Fundación Vértias, San Salvador, C.A., 2016.

Diseño interior por Diane King  
Ilustración de portada y diseño por Jon Seest  
Ilustraciones por Paul Agner.  
Adaptación de diseño al español por Editorial Doxa,  
Fundación Vértias, San Salvador, C.A, 2016.  
Escrituras tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMERICAS ®  
(LBLA). Copyright © 1986,1995,1997 por The Lockman  
Foundation. Usado con permiso. [www.LBLA.com](http://www.LBLA.com).

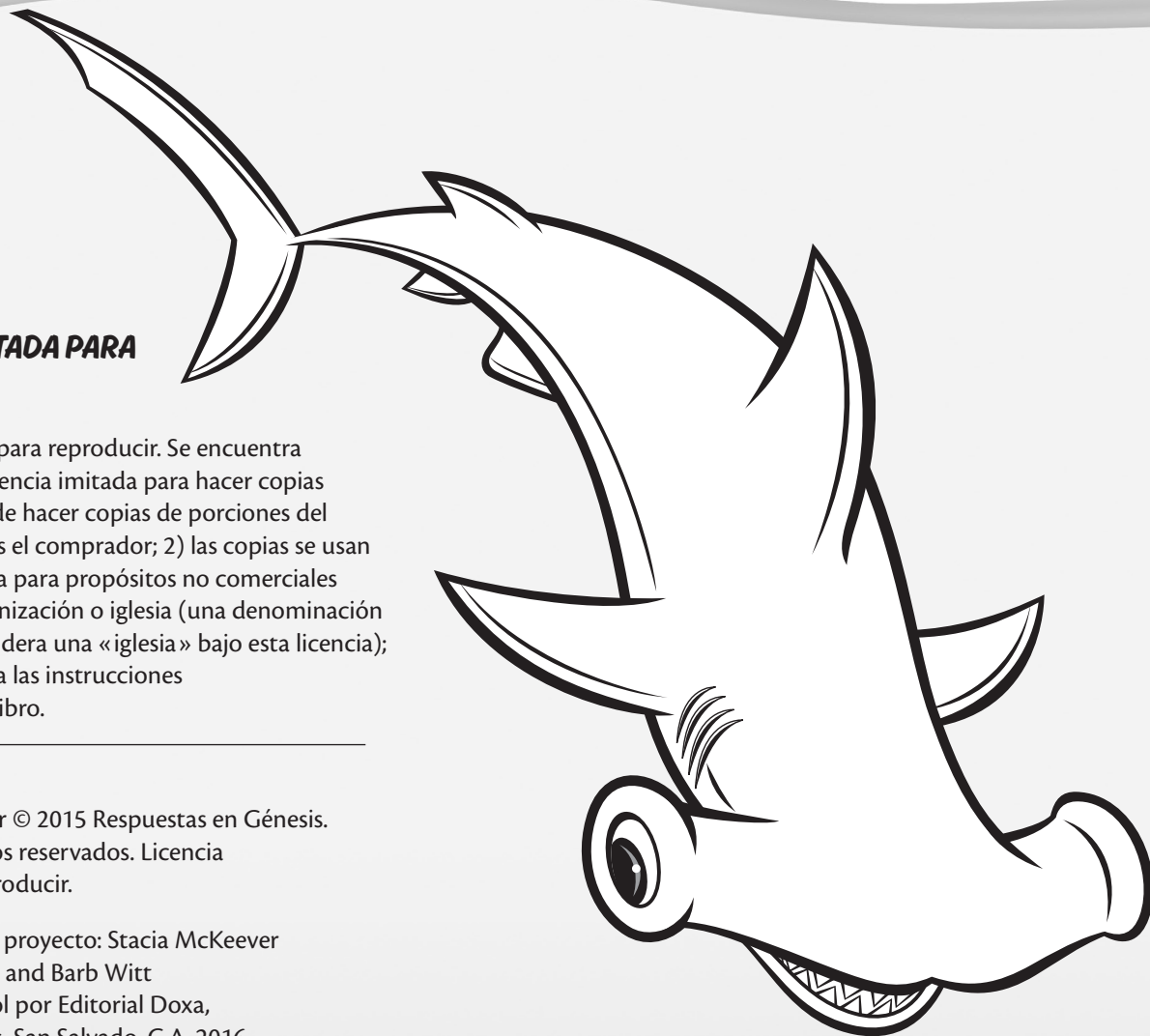
Para mayor información, escriba a: Respuestas  
en Génesis PO Box 510, Hebron, KY 41048.

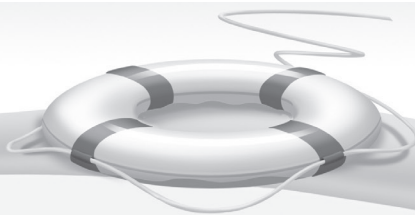
Impreso en China.

1:1

**Answers**  
IN GENESIS™

Petersburg, Kentucky, EE.UU





# Contenido

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Resumen: empápese.....</b>                          | <b>7</b>  |
| Nuestra meta.....                                      | 7         |
| Su papel.....                                          | 8         |
| Preguntas frecuentes.....                              | 8         |
| Terminos a conocer .....                               | 8         |
| 20 Consejos para el director de EBV.....               | 9         |
| Refrigerios geniales para trivia .....                 | 10        |
| Ocurrencias desde el fondo del mar.....                | 12        |
| Océano de la A a la Z.....                             | 13        |
| 20 Consejos para trabajar con niños.....               | 14        |
| ¿Qué hay en el DVD-ROM de recursos? .....              | 15        |
| <b>Prioridades: vaya más profundo.....</b>             | <b>19</b> |
| Primero lo primero .....                               | 19        |
| Orando por su EBV .....                                | 20        |
| 10 consejos para un ministerio de oración de EBV.....  | 20        |
| Devocionales para el equipo.....                       | 21        |
| Devocional 1: Permanece en Dios.....                   | 21        |
| Devocional 2: Obedece a Dios .....                     | 22        |
| Devocional 3: Confía en Dios .....                     | 23        |
| Devocional 4: Agradece a Dios .....                    | 24        |
| Devocional 5: Teme a Dios .....                        | 25        |
| <b>Planificación: trazando el rumbo.....</b>           | <b>27</b> |
| Escoja un formato.....                                 | 27        |
| Un día en Conmoción Oceánica .....                     | 28        |
| Organice su espacio .....                              | 30        |
| Clubes de buceo .....                                  | 31        |
| Ejemplo de programación: EBV matutina.....             | 33        |
| Ejemplo de programación: EBV vespertina.....           | 34        |
| Ejemplo de programación de grupos .....                | 35        |
| Ejemplo de horarios: tiempo de lección salvavidas..... | 35        |
| Aspectos financieros .....                             | 36        |
| Consejos para presupuesto .....                        | 36        |
| Hoja de presupuesto para EBV.....                      | 37        |
| Calendario de trabajo en cuenta regresiva .....        | 39        |
| Sede de la EBV .....                                   | 44        |
| Decisiones de decoración.....                          | 45        |
| Diez consejos para decorar .....                       | 45        |

RESUMEN

PRIORIDADES

PLANIFICACIÓN

RECLUTAMIENTO

ORGANIZACIÓN

PROCEDIMIENTO

SEGUIMIENTO

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Elementos clave para decoración .....           | 45 |
| Ideas varias .....                              | 47 |
| Salón de Asamblea general .....                 | 48 |
| Salones de clase .....                          | 49 |
| Novedades de guardería .....                    | 50 |
| Precaución para la seguridad de los niños ..... | 51 |

## **Reclutamiento: a pescar .....53**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| ¿Dónde encajan los jóvenes? .....  | 53 |
| ¿Cuánta gente es necesaria? .....  | 54 |
| Descripción de las posiciones..... | 55 |
| Talleres de entrenamiento .....    | 59 |

## **Organización: haz un gran chapoteo .....63**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Calendario de organización .....     | 64 |
| Carnaval de diversión oceánica ..... | 67 |
| Actividades y juegos .....           | 68 |

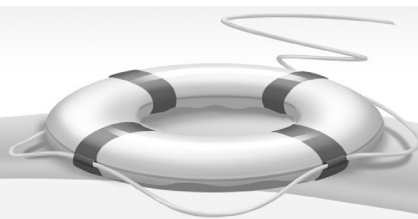
## **Procedimiento: navegando suavemente .....75**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Llegada y registro .....                     | 75 |
| Apertura de la asamblea submarina.....       | 76 |
| El momento misionero .....                   | 77 |
| Música .....                                 | 81 |
| Tiempo de la lección salvavidas .....        | 82 |
| Lista de suministros para caminantes .....   | 83 |
| Lista de suministros para pre-primaria ..... | 84 |
| Lista de suministros para primaria .....     | 85 |
| Lista de suministros para juniors.....       | 86 |
| MARavillosa ciencia y manualidades.....      | 87 |
| Lista de suministros para manualidades ..... | 89 |
| Refrigerio marino .....                      | 90 |
| Lista de suministros para refrigerio .....   | 92 |
| Juegos de chapotear .....                    | 93 |
| Lista de suministros para juegos .....       | 94 |
| Asamblea de cierre bajo el mar .....         | 95 |
| Despedida .....                              | 96 |

## **Seguimiento: bien anclado .....98**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Cierre de programa a lo grande ..... | 99 |
|--------------------------------------|----|





# Resumen

## Empápese

**I**magine que está de pie en la playa con los ojos cerrados. ¿Puede escuchar las olas lavar suavemente la orilla? ¿Siente la arena entre sus dedos? ¿Percibe la frescura del aire y el salado sabor de la espuma del mar en sus labios? Abra sus ojos y contemple uno de los más maravillosos lugares de la tierra, el océano.

Ahora, prepárese para emprender un viaje con nosotros hacia lo más nuevo de Respuestas en Génesis, Escuela Bíblica de Vacaciones (EBV) *Conmoción Oceánica*, donde nos sumergiremos en el Diluvio de Noé y aprenderemos, de Noé mismo, importantes lecciones de vida tales como:

- Permanecer en Dios (aunque signifique permanecer solo)
- Obedecer a Dios (sin importar que)
- Confiar en Dios (Él es el salvavidas)
- Agradecer a Dios (en todo)
- Temer a Dios (tomándolo en serio)

¡Esta guía promete traer cargamentos de diversión cada día! Nos sumergiremos en cuanto iniciemos con la *Asamblea de apertura bajo el mar*: una enérgica apertura con entretenidas bienvenidas, canciones pegajosas, momento de prédica y oración.

Luego, pasaremos por cuatro estaciones de diversión:

- Tiempo de lección salvavidas, donde nos meteremos en las profundidades de la Palabra de Dios y aprenderemos importantes verdades bíblicas de forma divertida y creativa.
- Refrigerio marino, donde la preparación se hace en un instante y el sabor es tropical.
- ¡Juego de chapotear! donde haremos olas con las aventuras de mar y tierra.
- MARavillosa Ciencia y Manualidades, donde una gran variedad de experimentos científicos y manualidades nos aguardan para ser explorados.

Al finalizar las estaciones del día, todos regresan a la *Asamblea de cierre bajo el mar* que incluye más cantos, la presentación de un animal, resultados de concursos, y el tan esperado drama del día, que es el punto culminante para los niños.

El drama inicia cuando Alex, el personaje principal, se queda dormido. Inmediatamente inicia un sueño fantástico

que lo hace aterrizar en un mundo bajo el mar. Mientras conoce locos personajes marinos y vive experiencias aún más descabelladas, el aprende que sólo hay un camino a la salvación: a través de «la puerta». Así como Noé entró por la puerta del Arca y encontró salvación, nosotros encontramos también la salvación solo de una forma: por medio de Jesús, nuestra «puerta» a la salvación.

Con todo esto «a la vista», ¡la diversión está garantizada! Así que, ¿qué estás esperando? ¡Sumerjámonos!

### Nuestra meta

Si le preguntara a las personas en su iglesia y comunidad qué piensan de la Biblia, ¿qué responderían? ¿Considerarían que la palabra de Dios es relevante en sus vidas y algo interesante de lo cual pueden aprender? ¿O la considerarían irrelevante y superada por la «ciencia»?

Una investigación reciente<sup>1</sup> del America's Research Group<sup>2</sup> reveló que un número alarmante de jóvenes<sup>3</sup> está abandonando la iglesia luego de graduarse, dado que sus preguntas sobre la Biblia no fueron respondidas. Los encuestados indicaron que los materiales de escuela dominical eran superficiales e irrelevantes. De los encuestados, el 86 % había empezado a cuestionar la Biblia en sus años de bachillerato. De los que afirmaron no creer que todo lo relatado en la Biblia es cierto, 82 % citó dudas sobre la autoridad de la Biblia y su confiabilidad.

Confiamos en que el Señor utilizará Respuestas EBV para revertir esta lamentable tendencia, procurando dar las respuestas que tanto jóvenes como adultos están buscando. Hemos diseñado *Conmoción Oceánica* para brindar una sólida enseñanza basada en la Biblia impartida de una manera divertida y entretenida que contrarreste la desinformación respecto a la Biblia y la ciencia que los niños enfrentan cada día.

<sup>1</sup> Encuesta de Britt Beemer, promovida por Respuestas en Génesis.

<sup>2</sup> America's Research Group, Ltd., es una firma de investigación de mercado y conducta que ofrece una amplia experiencia en todas las etapas de investigación de campo, desde el diseño de la encuesta hasta la preparación del informe final.

<sup>3</sup> Estas fueron personas que, en ese momento, rondaban los 20 años de edad, y que asistieron regularmente a una escuela dominical mientras fueron creciendo. La encuesta fue realizada en Estados Unidos.

## Su papel

Como director de EBV, usted que posee visión, habilidades organizacionales y sociales, y un buen corazón para los niños. Sus reponsabiidades incluyen:

- Supervisar la EBV completamente (leer la Guía del director y los otros manuales para mayor información).
- Trabajar con el personal de la iglesia en temas relacionados con la EBV como metas, fechas y presupuesto.
- Reclutar, organizar y supervisar a todo el personal de la EBV.
- Realizar talleres de entrenamiento.
- Coordinar el programa de clausura.
- Realizar un seguimiento efectivo.
- Orar por todos los aspectos de este trabajo antes, durante y después de la EBV.

## Preguntas frecuentes

El contenido de *Conmoción Oceánica* puede ser nuevo para usted. Para obtener una lista de artículos sobre los temas cubiertos en este programa de EBV, por favor visite [www.answersvbs.com/ocfaq](http://www.answersvbs.com/ocfaq)

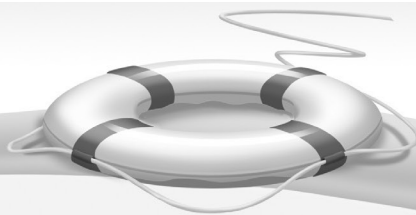
## Términos a conocer

Durante el curriculum de la EBV, se usarán varios términos. A continuación hay una lista de algunos de los más comunes a utilizar:

- **Buceadores/ club de buceo:** los niños son llamados «buceadores» y son ubicados en «clubes de buceo» (clases individuales) que toman el nombre de un animal, por ejemplo club de buceadores «Los delfines», (Delfines, para abreviar) o club de buceadores las «Tortugas marinas» (Tortugas para abreviar).
- **Líderes de club de buceadores:** líderes de grupo, durante la EBV, que guían de un lugar a otro. No se necesita que esta persona enseñe ni que sea maestro.
- **Tiempo de lección salvavidas:** tiempo de enseñanza bíblica y apologética.
- **Instructores de buceo:** maestros del tiempo de lección salvavidas.
- **MARavillosa ciencia y manualidades:** estación donde se realizarán manualidades y experimentos científicos.
- **Refrigerio marino:** espacio donde se sirven los refrigerios.
- **Juegos de chapotear!:** espacio recreativo que puede ser interno o externo (se prefiere externo).
- **Versículo salvavidas:** versículo diario a memorizar.
- **Características de las criaturas:** tiempo en el que día a día durante la asamblea de cierre bajo el mar admiramos juntos el diseño de Dios en diversos animales marinos.
- **Caminantes:** niños de dos a cuatro años de edad.
- **Pre-primaria:** niños de cuatro a seis años de edad, o que han completado el kínder.
- **Primaria:** niños de seis a nueve años de edad, o niños que han completado de primer a tercer grado.
- **Juniors:** niños de nueve a 12 años de edad, o que han completado de cuarto a sexto grado

Para grupos de edades mezcladas se recomienda el uso del material de primaria.





## 20 consejos para el director de EBV

*Ya sea que usted participe como director por primera vez o que haya ocupado el cargo antes, esta lista de consejos le ayudarán a desempeñar su función.*

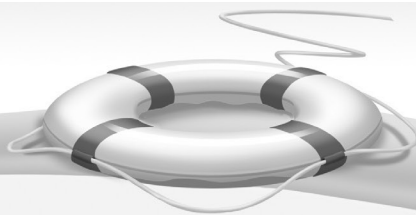
1. Ore y estudie la Palabra de Dios. «Y nosotros nos entregaremos a la oración y al ministerio de la palabra». (Hechos 6:4). Usted estará ocupado, así que tenga en mente que cuanto más ocupado esté, ¡más será necesario mantenerse en oración y estudio de la Biblia! Dios multiplicará su tiempo si usted le da lo mejor de usted a Él.
2. Lea todas las guías por completo y con anticipación. Familiarícese con el DVD-ROM de recursos que contiene imágenes, logos, versiones imprimibles y para personalizar de los formatos mencionados a lo largo de esta guía.
3. Visite el sitio web mencionado en la página 8, para ver artículos grandiosos para la enseñanza de *Conmoción Oceánica*. Ese es un muy buen recurso para usted, además de una buena referencia para los voluntarios o los padres que puedan tener preguntas.
4. Mientras más manos ayuden, el trabajo se hace más simple. Procure no sobrecargarse. Delegue áreas de responsabilidad entre sus colaboradores y permítale disfrutar del servicio.
5. Construya un espíritu de equipo entre todos los miembros de la EBV, para que no sea vista como su proyecto personal, sino de todos. Inclúyalos en los debates y preparativos.
6. Al trabajar con varias personas, es muy probable que surjan conflictos. Resuélvalos por medio de la oración y argumentos amables y basados en los principios de la Palabra de Dios. «La suave respuesta aparta el furor, mas la palabra hiriente hace subir la ira» (Proverbios 15:1).
7. Tenga un plan de respaldo en caso que las condiciones del clima afecten el desarrollo de la EBV en exteriores, y sea necesario estar adentro todo el día.
8. Diviértase. Dirigir su EBV debe ser motivo de alegría para usted. También recuerde que se encuentra en una batalla espiritual contra de enemigo que tratará de lanzar sus dardos en su camino. «Estad siempre gozosos. Orad sin cesar. Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús» (1 Tesalonicenses 5:16-18).
9. Etiquete los folders o los archivos electrónicos con las diferentes áreas de la EBV y utilícelos para archivar ideas y sugerencias.
10. Ayude a su iglesia a comprender el significado de este evento, compartiendo que la EBV es una gran oportunidad de parte de Dios, para llevar a muchos el Evangelio de Cristo.
11. Duerma lo suficiente y haga ejercicio.
12. Haga que la gente se sienta amada, apreciada y necesaria.
13. Comuníquese bien, haga anuncios, solicite la asistencia a los talleres de entrenamiento, envíe correos electrónicos y mantenga a todos informados.
14. ¡Sea entusiasta! Su emoción es contagiosa y hace que los demás deseen involucrarse en la diversión.
15. Cuando esté decidiendo las edades a incluir en su EBV, mantenga en mente que la EBV no está diseñada solo para niños pequeños, sino también para niños de primaria. Esta guía tiene respuestas reales de la Palabra de Dios para problemas reales que todos los niños enfrentan.
16. Sea el Director. No se comprometa a enseñar, o a hacer cualquier otra actividad de liderazgo de EBV durante la semana de la EBV. Manténgase lo más libre posible para saludar, animar y resolver problemas.
17. Tenga su celular o un radio comunicador con usted durante la semana de EBV, para que sea fácil localizarle en el edificio.
18. Prepare dos contenedores para cada líder de club de buceo. Ver las páginas 31-32 para mayor información..
19. Tan pronto la EBV termine, reúnanse con el equipo para hacer mejoras para el año siguiente.
20. Mantenga una lista de peticiones y oraciones respondidas. Comparta su lista con los demás. Continúe orando aun después de terminada la EBV, para que Dios haga crecer las semillas sembradas y que traiga más frutos en los próximos meses. «Yo planté, Apolos regó, pero Dios ha dado el crecimiento» (1 Corintios 3:6).

## Refrigerios geniales para trivia

Utilice los siguientes datos curiosos para pensar en nuestro divertido tema (el océano) y en nuestro tema espiritual (la vida de Noé y el Diluvio). Estos refrigerios geniales se pueden compartir antes de las reuniones de personal con los adultos, y durante la semana con los niños en la EBV. También están disponibles en el DVD-ROM y se pueden utilizar en el momento de la entrada y la salida o durante cualquier tiempo de inactividad mientras los niños esperan para pasar a su próxima actividad.

### El océano

- Dios creó los océanos en el tercer día de la semana de la creación, cuando separó la tierra seca de las aguas, ¡pero las regiones oceánicas de hoy día son el resultado del Diluvio de Noé! ¡Cuando nadas en el mar, estás nadando en las mismas aguas que cubrieron todo el mundo hace más de 4,000 años!
- ¿Te gustan los misterios? El océano es todavía un gran misterio porque, hasta ahora, el ser humano ha explorado menos del 5% de los océanos del mundo.
- ¿Sabías que la salinidad de los océanos prueba que el mundo sólo tiene miles de años y no miles de millones de años de antigüedad? Si el mundo tuviera realmente miles de millones de años de edad, como algunas personas afirman, no debería haber la cantidad de sal en el océano que en la actualidad existe.
- Durante el Diluvio, las aguas del océano eran más calientes como resultado de la actividad volcánica. Esto produjo mayor evaporación del agua del océano. Después de la inundación, el agua en la atmósfera terminó en los polos en forma de nieve y de hielo, iniciando la era de hielo. El nivel del mar se redujo eventualmente por el surgimiento de puentes de tierra que permitieron a los animales y a las personas emigrar a todo el mundo.
- Si estuvieras muy lejos en el espacio mirando hacia la tierra, se vería como una bola azul con sólo algunas partes verdes, esto se debe a que la mayor parte de la superficie de la tierra es agua (70 %).
- ¿Adónde crees que hay más agua en los océanos o en los ríos? La mayor parte del agua de la tierra se encuentra en los océanos (97 %).
- ¿Cuántos océanos existen? Bueno, todos los océanos están conectados, por lo que en realidad sólo hay uno. Pero la mayoría de la gente dice que hay cuatro: Pacífico, Atlántico, Ártico e Índico. Algunos consideran que hay uno más nuevo llamado: Océano del Sur.
- ¿Sabes cuál océano es el mayor? Si has dicho el Pacífico, tienes razón, seguido por el Atlántico, el Índico, y luego el Ártico.
- Las playas, ¡son tan divertidas! Pero, ¿sabías que también las hay de diferentes colores? Pueden ser de color castaño, blanco, amarillo, negro, verde, ¡e incluso de color rosa! ¿No sería genial jugar en una playa de color rosa?
- ¿Cuál es la montaña más alta del mundo? ¿Dijiste que el Everest? ¡No! En realidad es una montaña llamada Mauna Kea que se eleva desde el fondo del océano y repunta en Hawai!
- Respira profundo. ¡Aaahhh! ¿Sabías que la mayor parte del oxígeno que respiramos es producido por las algas en el océano?
- Todos dependemos de los océanos. Estos no solo contribuyen a producir al aire que respiramos, también nos proporcionan lluvia, comida y medicina. Son también como una gigantesca autopista de agua que nos permite transportar cosas.
- ¿De qué color es el agua en el océano? ¿Dijiste azul? En realidad, si se pone el agua de mar en un vaso, no podrás ver ningún color en lo absoluto, Pero si tuvieras un vaso muy grande y vieras el agua desde arriba, ésta se viera azulada, esto es porque el agua absorbe la onda de luz roja, mientras que las ondas de luz azul y verde se reflejan a través del agua, haciendo que esas ondas lleguen a nuestros ojos y las podamos ver.
- ¿Has estado alguna vez en el edificio Empire State en Nueva York? Pues bien, tendrías que hacer una columna de diez de ellos, uno sobre otro, para alcanzar la profundidad media de los océanos (3.8 Km).
- ¿Has tragado alguna vez agua salada? ¡Seguramente sabe muy mal, pero nos ayuda a flotar con facilidad. ¡Ve a Israel y flota en el Mar Muerto para comprobarlo! ¡O puedes echar un vistazo al Gran Lago Salado en Utah!
- ¿Cuál es la principal cosa que podemos encontrar en el fondo del océano? ¿Crees que es arena? En realidad es un tipo de roca llamada *roca basáltica* y está cubierta con una capa de lodo.
- ¡Cowabunga! Es una expresión que los surfistas gritan cuando están persiguiendo una ola, pero ¿sabías que los surfistas tienen que tener cuidado para no ser atrapados por una corriente? Una corriente es tan poderosa que puede arrastrar y hundir a un surfista hacia el fondo del mar.
- ¿Alguna vez te has preguntado si la hierba puede crecer bajo el agua? ¡Sí puede! La hierba marina es la única planta que no crece en tierra seca.
- ¿Hay árboles bajo el agua? Sí, existe algo que se parece a los árboles bajo el agua y se llama quelpo (en realidad es un tipo de alga y no es una planta). Algunas pueden crecer 20 pulgadas al día, ¡y tener alturas de hasta 30 metros!
- Uno de los lugares más poblados del océano está en Australia en la Gran Barrera de Coral. Peces, corales, algas, reptiles y moluscos la llaman su hogar. Si sumamos todos los seres vivos que se encuentran en la Gran Barrera de Coral, descubriremos que hay muchas más especies de las que encontraríamos en una selva tropical.
- Imagínate el fondo del océano, ¿crees que es plano? En algunos lugares lo es, pero también hay pilares de roca y chimeneas,



zanjas profundas que son como cañones y montes submarinos que son como montañas.

- ¡Cuidado! ¿Has oído hablar del Cinturón de Fuego? Es un gran círculo de actividad volcánica y sísmica alrededor del Océano Pacífico, que también se conoce como Anillo de Fuego.
- ¿Sabías que el océano no siempre está tibio? Hay lugares en los que es tan frío, que hay enormes trozos de hielo. Un trozo de hielo en la Antártida es tan grande como todo el territorio de Francia!
- ¡Shhh! No asustes a los peces! Los pescadores en Sri Lanka se suben a los postes de madera (entre 3 y 4 metros de altura) que sobresalen unos 2 metros del nivel del mar, para no espantar a los peces y así atraparlos con mayor facilidad (se recomienda buscar una fotografía en internet para que los niños entiendan mejor). Debido a esta práctica los pescadores son llamados «hombres zancudos».
- La Zona Batial (zona gris). ¿Has escuchado acerca de ella? Es un área del océano a la que muy pocas personas pueden ingresar, porque está muy por debajo de la zona donde aún llega la luz del sol. Y aun por debajo de esta zona, se encuentra la «Zona Abisal (zona oscura)», que se extiende y llega hasta el fondo. Ni siquiera un poquito de luz del sol llega hasta esta zona oscura.
- Es muy raro ver a los «Fumadores Negros». Estos son profundos respiraderos en el océano que disparan agua tan caliente que se ve de color negro, debido los minerales que contiene.
- La cordillera más larga del mundo está en realidad bajo el agua. Se le conoce como «Dorsal medio oceánico», y se extiende alrededor de todo el mundo. ¡Es un remanente de cuando los continentes se separaron durante el Diluvio!
- ¿Alguna vez has estado en una isla, completamente rodeado de agua? Hay un montón de estas en el Océano Pacífico: ¡25,000! Esto sería suficiente como para que cada persona en una pequeña ciudad tuviera la suya.
- ¿Se imaginan estar en un hotel bajo el agua? Probablemente desees reservar una noche en alguno, porque ¡esos lugares realmente existen!
- El océano es el museo más grande del mundo, con más restos de la historia (tales como barcos y submarinos hundidos) que todos los museos del mundo juntos.
- ¡Cuidado! Casi toda la actividad volcánica del planeta (90 %) se encuentra en el océano.
- ¿Quién apagó las luces? La mayor parte del océano es oscuro.
- ¿Sabías que en el océano hay lagos y cascadas que están al revés?

## Animales del océano

- Dios llenó los primeros océanos con toda clase de criaturas nadadoras en el día 5 de la semana de la creación. Las criaturas que encontramos en los océanos de hoy ¡son descendientes de estas especies originales de animales!
- Imagina un gran tiburón blanco que se acerca hacia ti. ¡Es tan largo como una minivan y tiene 300 dientes! Pero a los grandes tiburones blancos realmente no les gusta comerse a la gente. Por lo general, cuando un tiburón muerde a una persona, este piensa que la persona es un pez o una foca. Los tiburones terminan mordiendo alrededor de 70 personas al año.
- Las medusas no tienen ningún hueso, pero incluso sin un esqueleto, ellas pueden comer muy bien. Dios les dio tentáculos para agarrar la comida, que meten en sus cuerpos en forma de bolsa.
- ¿Quieres oír algo increíble? ¡El ojo de un calamar gigante es aproximadamente del tamaño de una pizza! Vive en la Zona Batial (zona gris), donde no hay mucha luz solar, por lo que Dios les dio unos grandes ojos para que fueran capaces de encontrar sus alimentos.
- ¿Alguna vez has usado una esponja real? ¿Sabías que la esponja es una especie de animal marino que crece en el fondo del océano?
- ¿Cuál es el pez más rápido? Puede nadar hasta 110 kilómetros por hora, que es aproximadamente la velocidad que un automóvil alcanza en una carretera. Es el pez vela.
- ¿Cuál es el pez más pequeño? Es el gobio enano y es sólo 1/4 de pulgada de largo. Eso es aproximadamente del tamaño de un borrador de lápiz.
- ¿Cuál es el animal marino más grande? Es la ballena azul, con una longitud de alrededor de 30 metros.
- ¿Sabes cuál es la diferencia entre un león marino y una foca marina? Sólo tienes que comparar sus oídos. Las orejas de un león marino pueden verse, pero no se pueden ver las de la foca.
- ¿Sabes qué es el anticongelante? Dios hizo los peces que viven en el hielo con algo especial en su sistema que evita que se congelen en las aguas frías del polo sur.
- ¿Te gustaría tener sangre azul? La tendrías si fueras un pulpo.
- La presión de las profundidades del océano es tan alta que un barco fuerte sería aplastado como una lata de soda, pero los animales como los cangrejos y pulpos no tienen ningún problema con ella.
- ¡Sostente, vaquero! Podrías creer que se puede montar un caballo de mar, ¡pero en realidad estos son peces! Los más grandes miden cerca de 30 centímetros de largo y la mayoría son mucho más pequeños.



## Ocurrencias del fondo del mar

### Bromas

- ¿Qué bailan las ballenas azules en las fiestas?
- ¡Ballenato!
- ¿Por qué la ballena azul cruzó el mar?  
Porque quiso ver mar-allá
- ¿A qué animal marino le gusta visitar las obras de construcción?  
Al tiburón martillo
- ¿Qué es lo que más le gusta ordenar a un tiburón martillo en un restaurante?  
Unos palitos de pescado con queso
- ¿Cómo se declara un tiburón martillo en la corte?  
Sin agallas para cometer un crimen
- ¿Por qué el tiburón martillo escupió al pez payaso cuando trató de comérselo?  
Porque sabía «gracioso»
- ¿Qué le dijo el papá nutria a su hijo que no quería obedecer?  
Para crecer, tienes que nutriarte.
- ¿Qué juego les encanta jugar a las nutrias marinas?  
Esconde a la nutria
- ¿Qué carrera militar prefieren las nutrias del mar?  
Todas van a la marina.
- ¿Qué le dijo papá nutria a mamá nutria?  
La comida estaba nutriativa.
- ¿Cómo sabes que los delfines son organizados?  
Porque lo hacen todo con un FIN
- ¿Qué vistió la Cenicienta delfín para el baile?  
Un FINo vestido
- ¿A qué lugar les gusta a los delfines ir a ver películas?  
Al-FINE
- ¿Cómo hablan los cangrejos unos con otros?  
Por medio de «cangre-morse»
- ¿Qué le dijo el Océano Pacífico al Océano Atlántico?  
«Ola» qué «Onda»
- ¿Qué hacen el señor y la señora serpientes marinas después de una pelea?  
Se «aserpienten» y se perdonan.
- ¿Por qué hay peces en el fondo del mar?  
Porque en el fondo le temen a las alturas.
- ¿Cuál es la comida favorita de una medusa?  
La gelatina
- ¿Qué le dijo el surfista al océano?  
Sigue la onda, hermano

- ¿Qué dijo el Mar Negro cuando fue a visitar al Mar Rojo?  
¿Cómo estás? MARavilloso.
- ¿Qué le dijo un castillo de arena a otro castillo de arena?  
Me entró arena en los ojos.

### Bromas de toc toc

- Toc toc,—¿quién es?  
Aitor, ————— ¿Qué aitor?  
¡¡¡Aitormenta!!!
- Toc toc,—¿quién es?  
Noé, ————— ¿qué Noé?  
Noé nada, m'equivoqué.
- Toc toc,—¿quién es?  
Nutria, ————— ¿qué nutria?  
Nutriatrevas a preguntar.
- Toc toc,—¿quién es?  
Delfín, ————— ¿qué delfín?  
Delfin del camino vengo yo.
- Toc toc,—¿quién es?  
Yo, ————— ¿qué yo?  
Queyo entrá, po'favor.

### Trabalenguas

- El cangrejo se quedó perplejo al ver su reflejo en el espejo.
- El hipopótamo Hipo tiene hipo, ¿quién le quita el hipo al hipopótamo Hipo?

## Océano de la A a la Z

**A** Albatros, acuario, Ártico, Arca, Atlántico, almeja, anguila, agua dulce, aguas altas, arcoíris, arrecife, agua salada, arena, atún.

**B** Barracuda, bahía, boya, ballena, beluga, brisa marina, ballena asesina, balde, buzo, babosa

**C** Costa, concha, coral, cangrejo, cordillera marina, corriente marina, ciclón, club de buceo, caracol, cangrejo ermitaño, cuervo, caballito de mar, camarón, calamar, clima

**D** Diluvio, delfín, duna

**E** Ensenada, erizo de mar, escalope, escuela de buceo, esnórquel, esponja, escotilla

**F** Fin, flotar, fósil, fuentes del abismo, faro, foca

**G** Gran barrera de coral, golfo, gaviota, golfillo

**H** Huracán, helado, hierba marina.

**I** Índico, isla, islote, iceberg, instructor de buceo, inundación

**J** Jaiba

**K** Kayak, krill

**L** Lagarto, lenguado, llave, laguna, lago, lava, langosta, lodo, lluvia, lentes de sol, león marino

**M** Medusa, maestro de buceo, muelle, marea alta, marea baja, manatí, mantarraya, molusco, marsopa, morsa.

**N** Niebla, narval, nautilus, Noé, nutria, navegar, nadar

**O** Ostra, orilla, océano, ola, onda

**P** Percebe, pelota de playa, pez, pez cajón, pez payaso, profundo, puerto, plancton, playa, pez león, pulpo, pacífico, palmera, pelícano, pingüino, pez globo, paloma, pez vela, pez espada, pez ángel.

**Q** Quelpo

**R** Rompeolas, raya, roca

**S** Sumergir, salvavidas, salitre, salmón, submarino, surf, sombrilla

**T** Terremoto, tiburón, tiburón blanco, tiburón martillo, témpano de hielo, tiburón enfermero, tormenta, tormenta eléctrica, tortuga marina, tiburón tigre, tsunami, tifón, tortuga

**U** Uña de vieja

**V** Vela, volcán, volcánico, vacaciones, ventana, viento, ventanas de los cielos, vaca marina

**WXYZ** Zona Batial, Zona Abisal, zebra, zigzag, zooplancton.



## 20 consejos para trabajar con niños

«Entonces le trajeron algunos niños para que pusiera las manos sobre ellos y orara; y los discípulos los reprendieron. Pero Jesús dijo: Dejad a los niños, y no les impidáis que vengan a mí, porque de los que son como éstos es el reino de los cielos». Mateo 19:13-14.

1. Muestre amor. Todos los niños, independientemente de su edad o apariencia, necesitan ser amados. Salúdelos con cariño cada día y esté siempre listo con una sonrisa, palabras de aliento y abrazos apropiados (asegúrese de que todo el personal conozca las políticas de contacto físico dentro de su iglesia).
2. Memorice sus nombres. Esto hace que un niño se sienta importante. Asegúrese de que cada niño lleve etiquetas visibles con su nombre.
3. Manténgase en movimiento. Los niños tienen lapsos cortos de atención.
4. Utilice métodos de aprendizaje activos. Cuanto más activos puedan estar los niños en el proceso de aprendizaje, mayor será lo retenido.
5. ¡Esté totalmente presente! Trate de dejar atrás todo lo que está sucediendo actualmente en su vida y centre su atención en los niños bajo su cuidado durante la EBV. Escúchelos e interélese por ellos.
6. Elimine el tiempo de inactividad. Encuentre actividades para hacer cuando exista tiempo libre, para que pueda aprovecharse todo el tiempo de una manera divertida y productiva. Practiquen los versículos a memorizar, comparta las ocurrencias del fondo del mar (Pág. 12), jueguen dinámicas improvisadas, o proponga temas de conversación divertidos.
7. Piense en la seguridad. Lea la página de precauciones de seguridad para niños. Asegúrese de que siempre haya al menos dos adultos, no relacionados familiarmente con los niños, en todo momento.
8. Sea temático. Los niños aman los disfraces, animaciones divertidas, canciones y todo lo que se relacione con el tema. Esté preparado para ponerse un sombrero de playa, gafas de sol, u otros accesorios apropiados. Manténgalos entusiasmados y emocionados para participar en los concursos diarios.
9. Camine de manera correcta. Sea un ejemplo a seguir en sus palabras y acciones. Los niños necesitan percibir un cristianismo auténtico, así que asegúrese de que usted está recorriendo el camino de Dios y no solo hablando por hablar.
10. Resalte las buenas acciones. Los niños necesitan atención y a veces harán su mayor esfuerzo para recibirla, incluso si actúan de forma negativa. Sea proactivo notando y felicitando las cosas que hacen bien. Sea un motivador.
11. Tenga en cuenta las características propias de cada edad. Con los niños más pequeños, las actividades tienen que ser prácticas, concretas, cortas y simples. A los niños más grandes les gusta hablar mientras procesan y cuestionan la información.
12. Desafíelos. Generalmente, los niños alcanzan el nivel esperado, así que rételos a aprender y recordar sus versículos a memorizar y las letras de las canciones. Al mismo tiempo, fomente en ellos un verdadero amor por el Señor y Su Palabra.
13. Ore antes, durante y después de la EBV, sea un guerrero fiel a la oración por los niños a su cuidado.
14. Sea organizado. Lea toda la información de entrenamiento, haga preguntas, y elabore diligentemente los materiales de los que usted es responsable.
15. Sea parte del equipo. Los niños no necesitan escuchar palabras negativas de parte de sus líderes. Si se siente frustrado o molesto, lleve sus sentimientos y emociones al Señor, pero no se queje, ni se enoje delante de los niños.
16. Recuerde dar recesos para ir al baño. Entre más pequeño es el niño, esto es más importante.
17. Mantenga el orden. ¡A los niños les gusta el orden! Piense en posibles puntos de conflicto en el día y decídase por una estrategia de disciplina firme y a la vez amorosa. Pida ayuda a personas con experiencia en esta área.
18. Cree una atmósfera de equipo. Todos deben ser parte importante del grupo.
19. Utilice una conversación guiada. Esté alerta y listo para dar un giro espiritual a las conversaciones. Construya sobre lo que los niños estén aprendiendo a lo largo del día en la EBV.
20. Esté preparado para llevar a los niños a Cristo. Asista al taller de cómo presentar el Evangelio para estar equipado para la importante oportunidad de hablar con los niños sobre Cristo.

# ¿Qué hay en el DVD-ROM de recursos?

## Recursos para la Asamblea

Programa de montaje de la Asamblea

Guiones para la Asamblea

Súper concursos

Súper concursos – Búsqueda en las Escrituras - agradecimiento

Imágenes para la representación de criaturas

Imágenes de bienvenida a la Asamblea

## Momento de la misión: Children's Hunger Fund

Imágenes

Video promocional

Afiches

Rótulos

Paquete de monedas

Presentación de imágenes diarias

Mapa de actividades

Diario de oración

Dispositivo de respuestas

Íconos de equipos

Guiones diarios

## Imágenes prediseñadas y logos

Imágenes prediseñadas en blanco y negro

Imágenes prediseñadas a color

Logos

## Decoraciones

## Formatos de ayuda para el director

Lista de asistencia

Premios por participación

Premios para visitantes

Hoja de presupuesto

Manual del cuidador (muestra)

Precauciones para la seguridad de los niños

Páginas para colorear

Menú de concesiones – muestra

Calendario con cuenta regresiva

Vista general del curso

Horarios diarios

Tarjetas de decisiones

Evaluación del director (enviar por correo)

Evaluación del director

Armado de los grupos

Descripción de los puestos de trabajo

Bromas

Tabla de liderazgo

Guiando a un niño hacia Cristo

Horario de lecciones en el salón de clase

Versículos a memorizar

Comunicado de noticias

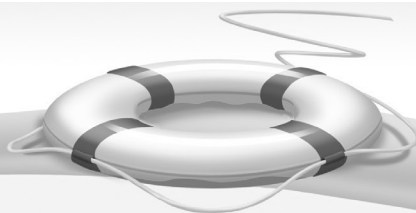
Dinámicas de *Conmoción Oceánica*

Lista de peticiones

Asignación de salones de clases

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Buscadores de tesoros                     |
| Horarios                                  |
| Responsabilidades del líder de grupo      |
| 20 Consejos para trabajar con niños       |
| Itinerario de la tripulación de EBV       |
| Juegos de palabras                        |
| Invitaciones para taller – Evangelio      |
| Invitaciones para taller – maestros       |
| Invitaciones para taller – voluntarios    |
| Devocionales del staff                    |
| <b>Formularios de registro – director</b> |
| Carta para padres – guardería (muestra)   |
| Confirmación de registro                  |
| Formulario de registro – niño             |
| Formulario de registro – guardería        |
| Formulario de registro – voluntario       |
| Compromiso del trabajador                 |
| <b>Drama</b>                              |
| Guiones                                   |
| Escenografía                              |
| Efectos de sonido                         |
| <b>Carnaval de diversión oceánica</b>     |
| Plantillas de delfín y de Fin             |
| Cuadro de referencia de maquillaje facial |
| Plantilla de origami de barco             |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Telón de cabina fotográfica                 |
| Juegos promocionales para la inauguración   |
| Invitación promocional para la inauguración |
| Boletos promocionales para la inauguración  |
| <b>Imágenes de presentación</b>             |
| Fondos                                      |
| Visión general del curso                    |
| Frases divertidas                           |
| Versículos a memorizar                      |
| Ilustraciones para enseñar                  |
| Estupenda trivia                            |
| <b>Lista de suministros</b>                 |
| Plantillas para manualidades                |
| Lista de suministros para manualidades      |
| Lista de suministros para juegos            |
| Lista de suministros para jóvenes           |
| Lista de suministros para pre-primaria      |
| Lista de suministros para primaria          |
| Experimentos científicos                    |
| Lista de suministros para refrigerio        |
| Listado de suministros para caminantes      |

**Ayuda para decoración - maestro****maestro - junior**

## Plantillas

Preguntas con pelotas de playa  
 Guión del noticiero Testigo ocular  
 Referencias del versículo con pelota de playa  
 Hoja de discusión – día 1  
 Señales de «Sí» y «No»  
 Hoja de discusión – día 2  
 Preguntas de repaso – día 2  
 Señales de actuación  
 Tarjetas de puntos de Pedro  
 Preguntas de repaso – día 3  
 Hoja de discusión – día 3  
 Hoja de discusión – día 4  
 Preguntas de repaso – día 5  
 Hoja de discusión – día 5

Hojas para colorear

**Maestro - pre-primaria**

## Plantillas

Guión del noticiero Testigo ocular  
 Letras de N-O-E  
 Señales de «Sí» y «No»  
 Tarjetas para juego de memoria  
 Máscara de esnórquel

Hojas para colorear

Generalidades de las estaciones de exploración

Guiones para show de títeres

**Maestro - primaria**

## Plantillas

Preguntas con pelotas de playa  
 Guión del noticiero Testigo ocular  
 Referencias del versículo con pelota de playa  
 Hoja de discusión – día 1  
 Señales de «Sí» y «No»  
 Hoja de discusión – día 2  
 Preguntas de repaso – día 2  
 Señales de actuación  
 Tarjetas de puntos de Pedro  
 Preguntas de repaso – día 3  
 Hoja de discusión – día 3  
 Hoja de discusión – día 4  
 Preguntas de repaso – día 5  
 Hoja de discusión – día 5

Hojas para colorear

Guiones para show de títeres

**Maestro - caminantes**

## Plantillas

Guión del noticiero Testigo ocular  
 Letras de N-O-E  
 Tarjetas para juego de memoria

Precauciones para la seguridad de los niños

Hojas para colorear

Vista general de estaciones de exploración

Guiones para show de títeres

Formato de registro de guardería

Carta para padres – guardería (muestra)

**Canciones para maestros caminantes y pre-primaria****Maestro - videos**



# *Recursos musicales DVD-ROM*

## RESUMEN

### *Recursos en video*

Videos de movimiento de manos

Movimiento de manos

Videos de letras de canciones

### *Recursos para canciones*

Letras de canciones

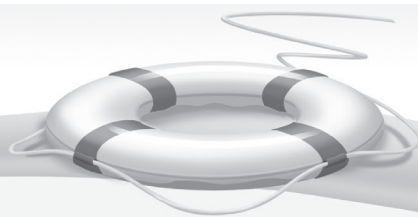
Imágenes de presentación para canciones

### *Imágenes pre-diseñadas y logos*

Imágenes pre-diseñadas (blanco y negro)

Imágenes pre-diseñadas (a color)

Logos



# Prioridades

## Vaya más profundo

### Primero lo primero

*«¡Cuán bienaventurado es el hombre que no anda en el consejo de los impíos, ni se detiene en el camino de los pecadores, ni se sienta en la silla de los escarnecedores, sino que en la ley del Señor está su deleite, y en su ley medita de día y de noche! Será como árbol firmemente plantado junto a corrientes de agua, que da su fruto a su tiempo, y su hoja no se marchita; en todo lo que hace, prospera». Salmos 1:1-3*

PRIORIDADES

**P**ara asegurarse de que su EBV no se sumerge en aguas desconocidas, profundice en su relación con el Señor antes, durante y después de la EBV. Como director, su compromiso con el continuo crecimiento en su relación personal con el Señor es vital. Esto se dará en la medida que usted dependa del Señor y le siga con entusiasmo. La oración diaria y el estudio de la Biblia proporcionan el combustible para su crecimiento. El Señor nos dice que «El que permanece en mí, y yo en él, ése da mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer» (Juan 15:5). Anime a su personal a tener tiempo de comunión con el Señor mediante la oración y la lectura de Su Palabra.

Tome con seriedad la responsabilidad de buscar un coordinador de oración para dirigir un ministerio de oración en la EBV. Proporcione la página siguiente a su coordinador de oración y anímelo a formar una combinación de ideas que se adapten a la situación.

Guías para devocionales diarios de la EBV han sido proporcionadas. Es posible que quiera leer estos en conjunto, o motivar a su personal para que lo lean por su propia cuenta. Las copias de los devocionales también se pueden encontrar en el DVD-ROM de recursos, en el manual del ayudante (artículo 11-4-007), y en la guía para el maestro de cada grupo de diferentes edades.



## Orando por su EBV

Orar para que el Señor utilice este programa de EBV para sus propósitos es vital. Apartados de él, no podemos hacer nada. Tan pronto inicie su ministerio de oración, elija entre las siguientes ideas:

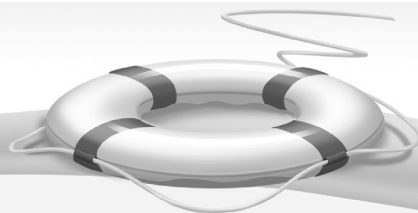
### 10 consejos para un ministerio de oración de EBV

«Cuando Dios planea una gran obra, lo primero que hace es poner a su pueblo en oración». Charles Spurgeon

#### PRIORIDADES

1. Busque guerreros de oración. Reclute personas que estén dispuestas a orar constantemente por la EBV. Envíe a cada uno de ellos una lista de peticiones de oración de la EBV por las que orar con regularidad.
2. Establezca una cadena de oración por correo electrónico. Haga uso del correo de la cadena de oración de la iglesia –o cree uno– para pasar periódicamente las peticiones de la EBV.
3. Reúna a su equipo de EBV para orar. Ore en las reuniones y animelos a orar por su propia cuenta. Que cada uno elija el nombre de un compañero de equipo para orar por él y con él.
4. Realice una reunión de oración semanal dedicada a la EBV. Oren por las predicaciones de la semana y las peticiones.
5. Anime a sus líderes de equipo a orar por los nombres de sus listas de clase antes, durante y después de la EBV.
6. Proponga un servicio de dedicación. Anime al cuerpo pastoral a que se incluya un tiempo de oración durante los servicios de la iglesia, los domingos, antes de la EBV.
7. Imprima mapas y hojas con peticiones de oración y anime a su familia en la iglesia para caminar por las instalaciones y orar por todas las áreas del edificio y los jardines.
8. Haga circular las tarjetas «Orando por tí» (artículo 11-4-028) a miembros de la iglesia dispuestos y dignos de confianza, con las instrucciones para escribir notitas a cada niño, y deje saber a cada niño que alguien está orando por ellos. Recoja las tarjetas de la semana antes de que comience la EBV y distribúyalas a los líderes de los clubes de buceo. Los líderes de los clubes de buceo deben dar las tarjetitas a los niños en algún momento durante la semana, o devolver las tarjetas al personal de la iglesia para que les den seguimiento y las envíen por correo. Aliente a los miembros de la iglesia a orar durante toda la semana por cada niño.
9. Las personas que no pueden llegar a la EBV pueden ayudar a orar desde el trabajo, el hogar, o desde cualquier lugar donde se encuentren.
10. Cuando haya terminado la EBV, siga animando a en la iglesia para orar por los niños que asistieron a la EBV. Pida a Dios que siga trabajando en sus corazones y sus mentes.





# Devocionales para el equipo

## Devocional 1 Permanece en Dios

Por Stacia McKeever

*«Por la fe Noé, siendo advertido por Dios acerca de cosas que aún no se veían, con temor preparó un arca para la salvación de su casa, por la cual condenó al mundo, y llegó a ser heredero de la justicia que es según la fe». Hebreos 11:7*

PRIORIDADES

Esta semana en *Conmoción Oceánica*, estaremos enseñando a nuestros niños a permanecer en Dios, obedecer a Dios, confiar en Dios, agradecer a Dios y temer a Dios; al igual que Noé hace 4,300 años atrás. Estas son las características que queremos inculcar en nuestros hijos, ¿Verdad? mas si no tenemos cuidado en la forma en que enseñamos buenas cualidades de carácter, podemos fácilmente caer en la trampa del moralismo. El moralismo es la idea de que podemos lograr justicia llevando una vida correcta alejados del Evangelio.

Enseñamos moralismo cuando decimos, «¡Noé permaneció en Dios y usted debe hacerlo también!». Si bien es cierto que Noé permaneció en Dios, enfrentando la maldad implacable, no lo hizo en su propio poder. Noé halló gracia ante los ojos del Señor (Génesis 6:8), caminó con Dios (Génesis 6:9), él sabía que el Señor era el que iba a salvarle del juicio venidero y por la fe en Dios, él voluntariamente respondió a la llamada de Dios en su vida (Hebreos 11:7). La permanencia de Noé en Dios se basa en su fe en Él.

Piénselo de esta manera: ¿qué importa si enseñamos a los niños a permanecer en Dios? Si les enseñamos a permanecer en Dios fuera del Evangelio, enfrentan el mismo peligro de las llamas del infierno que los niños que se burlan de Dios. Si enseñamos a los niños a obedecer los mandamientos de Dios (ser amable, decir la verdad, obedecer a sus padres, permanecer sexualmente puros hasta el matrimonio) fuera del Evangelio, corren el mismo riesgo de estar separados por la eternidad de la bondad de Dios que los homosexuales

que de forma abierta desafían los mandamientos de Dios. Si les enseñamos a dar gracias a Dios sin asimilar la razón fundamental por la que damos gracias – que hemos sido rescatados de la eterna ira de Dios por nuestros pecados – no los acercamos más al reino del cielo de lo que están los ingratos que se rehúsan a reconocer siquiera que Dios existe.

No queremos animar a los niños a cambiar por ellos mismos– a adoptar una postura en sus propias fuerzas sólo porque Noé lo hizo hace miles de años. El ser bueno –moralismo– no salva a nadie. Después de todo, no fue por los justos por quienes vino Jesús; Él vino por los pecadores (Lucas 5:32). En lugar de ello, debemos animar a nuestros niños a darse cuenta de su desesperada necesidad de un Salvador, que les ayudará a permanecer en Él a través del poder que mora en Su Espíritu Santo.

A medida que avanzamos en esta semana, vamos a buscar oportunidades para compartir la vida de Noé con nuestros niños –de cómo permaneció en Dios, obedeció a Dios, confió en Dios, agradeció a Dios, y temió a Dios– a través del lente de su fe en Dios. Indiquémosles al único que puede salvarnos y santificarnos –el Único verdaderamente moral que nos da Su virtud, cuando no podemos hacerlo por nuestra cuenta (2 Corintios 5:21). Rechacemos la idea de que la moralidad es nuestro objetivo final, y vamos a animarles a confiar de todo corazón en Jesús y a esperar que Él forje estos atributos en nosotros –el único fundamento real de moralidad que existe.