

Pre-Primaria

Resumen del curso

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Título	Permanece en Dios	Obedece a Dios	Confía en Dios	Agradece a Dios	Teme a Dios
Enfoque de la lección	Al igual que Noé, podemos confiar en que Dios nos ayudará a permanecer en Él	Al igual que Noé, podemos confiar en que Dios nos ayudará a obedecerle sin importar qué	Al igual que Noé, podemos confiar en que Dios nos ayudará a confiar en Él con nuestras vidas	Al igual que Noé, podemos confiar en que Dios nos ayudará a agradecerle en todo	Al igual que Noé, podemos confiar en que Dios nos ayudará a tomarlo en serio
Pasajes bíblicos	Génesis 1–3; Génesis 6:5–9	Génesis 6:9–22	Génesis 7	Génesis 8	Génesis 9:1–17
Versículo salvavidas	«Estad alerta, permaneced firmes en la fe, portaos varonilmente, sed fuertes» 1 Corintios 16:13	«Si me amáis guardaréis mis mandamientos» Juan 14:15	«Pero yo, oh Señor, en ti confío» Salmos 31:14	«Dad gracias a Dios en todo» 1 Tesalonicenses 5:18	«Cuán bienaventurado es el hombre que teme al Señor» Salmos 112:1
Frase divertida del amigo animal	Marina, la ballena, nos recuerda que hay un problema tan grande como ella	Martillo, el tiburón, nos recuerda que debemos darle al clavo con la obediencia	Pedro, el frailecillo, nos recuerda que debemos confiar en el Señor y subir a bordo	Patitas, la nutria, nos recuerda que debemos agradecer a Dios	Fin, el delfín, nos recuerda que «ningún-fin» es mayor que temer a Dios
Enfoque apoloético	Antes del Diluvio: ¡Increíble! ¿Era la gente tan inteligente en ese entonces?	Preparándose para el Diluvio: mmm. Es un barco grande, pero aun así, ¿cómo cupo todo?	Durante el Diluvio: ¡Increíble! ¿Realmente había agua por todos lados?	Fin del Diluvio: ¡Oh! ¿Qué le pasó al planeta?	Después del Diluvio: ¡Ey! ¿Por qué diferentes culturas tienen historias similares sobre el Diluvio?
MARavillosa ciencia y manualidades	Experimento: océano en una botella Manualidad principal: Faro solitario	Experimento: Húndete o flota Manualidad principal: Arca fantástica o Sombrero de Arca	Experimento: Mini volcanes Manualidad principal: cruz de conchas marinas	Experimento: Descubriendo fósiles Manualidad principal: Caja «océano de agradecimiento»	Experimento: Diversión arcoíris Manualidad principal: Atrapa viento arcoíris o alimentador de aves arcoíris
Estaciones de exploración	Centro de descubrimientos: Acuario/Pecera u hojas/ flores calçadas Mesa táctil: Mundo perfecto Juego dramático: Zona de construcción del tiempo bíblico Rincón para colorear: 1 Corintios 16:13	Centro de descubrimientos: Tarjetas divertidas de animales Mesa táctil: Barcos flotantes Juego dramático: Zona de construcción del tiempo bíblico Rincón para colorear: Juan 14:15	Centro de descubrimientos: Crema azul «marina» Mesa táctil: Húndete o flota Juego dramático: Zona de construcción del tiempo bíblico Rincón para colorear: Salmos 31:14	Centro de descubrimientos: Mojado o seco Mesa táctil: Impresiones fósiles Juego dramático: Zona de construcción del tiempo bíblico Rincón para colorear: 1 Tesalonicenses 5:18	Centro de descubrimientos: Pintura arcoíris con pompones Mesa táctil: Dino excavación Juego dramático: Zona de construcción del tiempo bíblico Rincón para colorear: Salmos 112:1
¡Juegos de chapotear!	Un gran problema Pulpo-pelota	Dos tipos de relevos Une parejas	Mundo acuático Piruetas de animales	Equipo cuervo/ equipo paloma Diversión fosilizada	Carrera de obsta-acuáticos Fútbol arcoíris
Refrigerio marino	Cubeta de ballenas	Flotadores fantásticos	Aros salvavidas	Barquillo de agradecimiento	Palomitas de promesas
Concursos geniales	Adivina cuántos peces hay	Club de animadores	Día de disfraces de animales	Revisión de la Escritura: versículos de agradecimiento	Ofrenda misionera



Licencia de reproducción limitada:

Se encuentra disponible una licencia limitada para hacer copias de este libro. Puede hacer copias de porciones del libro si: 1) usted es el comprador; 2) las copias se usan exclusivamente para propósitos no comerciales dentro de su organización o iglesia (una denominación entera no se considera una "iglesia" bajo esta licencia); y 3) que usted siga las instrucciones provistas en el libro.

Guía del maestro de pre-primaria

Todos los derechos reservados. Licencia limitada para reproducir.

Coordinador del proyecto: Stacia McKeever

Escrito por Randy y Barb Witt

Edición en español por Editorial Doxa, Fundación

Véritas, San Salvador, El Salvador, C.A., 2016

Diseño interno por Diane King

Diseño de portada por Jon Seest

Ilustraciones y patrones por Paul Agner

Adaptación de diseño al español por Editorial Doxa, Fundación Véritas, San Salvador, El Salvador, C.A., 2016

Escrituras tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMÉRICAS® (LBLA). Copyright © 1986, 1995, 1997 por The Lockman Foundation. Usado con permiso. www.LBLA.com

Para mayor información, escriba:

Respuestas en Génesis, PO Box 510, Hebron, KY 41048.

Impreso en China.



Petersburg, Kentucky, EE.UU.

Contenido

Ayudas prácticas 3
 Sumerjémonos 3
 Nuestra meta 3
 Su papel 4
 Preguntas frecuentes 4
 Términos a conocer 4
 20 Consejos de enseñanza para
 instructores de buceo 5
 Tiempo de lección salvavidas 6
 Canciones de versículos a memorizar 6
 Necesidades especiales 7
 Ejemplo de programación 7
 Adicionales para el estudiante 7
 Decisiones de decoración 8
 Día 1: Permanece en Dios 11
 Devocional 1: Permanece en Dios 12
 Estaciones de exploración 13
 Introdúcelo 15
 Enséñalo 15
 Aplícalo 18
 Día 2: Obedece a Dios 21
 Devocional 2: Obedece a Dios 22
 Estaciones de exploración 23
 Introdúcelo 24
 Enséñalo 25
 Aplícalo 28
 Día 3: Confía en Dios 30
 Devocional 3: Confía en Dios 31
 Estaciones de exploración 32
 Introdúcelo 33
 Enséñalo 33
 Aplícalo 36
 Día 4: Agradece a Dios 38
 Devocional 4: Agradece a Dios 39
 Estaciones de exploración 40
 Introdúcelo 41
 Enséñalo 41
 Aplícalo 43
 Día 5: Teme a Dios 45
 Devocional 5: Teme a Dios 46
 Estaciones de exploración 47
 Introdúcelo 48
 Enséñalo 48
 Aplícalo 49

Ayudas prácticas

Sumergámonos

Imagine que está de pie en la playa con los ojos cerrados. ¿Puede escuchar las olas lavar suavemente la orilla? ¿Siente la arena entre sus dedos? ¿Percibe la frescura del aire y el salado sabor de la espuma del mar en sus labios? Abra sus ojos y contemple en uno de los lugares más maravillosos de la tierra, el océano.

Ahora, prepárese para emprender un viaje con nosotros hacia lo más nuevo de Respuestas en Génesis, Escuela Bíblica de Vacaciones (EBV) *Conmoción Oceánica*, donde nos sumergiremos en el Diluvio de Noé y aprenderemos, de Noé mismo, importantes lecciones de vida tales como:

- Permanecer en Dios (aunque signifique permanecer solo)
- Obedecer a Dios (sin importar qué)
- Confiar en Dios (Él es el salvavidas)
- Agradecer a Dios (en todo)
- Temer a Dios (tomándolo en serio)

¡Esta guía promete traer cargamentos de diversión cada día! Nos sumergiremos en cuanto iniciemos con la *Asamblea de apertura bajo el mar*: una enérgica apertura con entretenidas bienvenidas, canciones pegajosas, momento de prédica y oración.

Luego, pasaremos por cuatro estaciones de diversión:

- Tiempo de lección salvavidas, donde nos meteremos en las profundidades de la Palabra de Dios y aprenderemos importantes verdades bíblicas de forma divertida y creativa.
- Refrigerio marino, donde la preparación se hace en un instante y el sabor es tropical.
- ¡Juego para chapotear! Donde haremos olas con las aventuras de mar y tierra.
- MARavillosa Ciencia y Manualidades, donde una gran variedad de experimentos científicos y manualidades nos aguardan para ser explorados.

Al finalizar las estaciones del día, todos regresan a la *Asamblea de cierre bajo el mar* que incluye más cantos, la presentación de un animal, resultados del concurso, y el tan esperado drama del día, que es el punto culminante para los niños.

El drama inicia en cuanto Alex, el personaje principal, se queda dormido. Inmediatamente inicia un sueño fantástico

que lo hace aterrizar en un mundo bajo el mar. Mientras conoce locos personajes marinos y vive experiencias aún más descabelladas, el aprende que sólo existe un camino a la salvación: a través de «la puerta». Así como Noé entró por la puerta del Arca y encontró salvación, nosotros encontramos también salvación solo de una forma: por medio de Jesús, nuestra «puerta» a la salvación.

Con todo esto «a la vista», ¡la diversión está garantizada! Así que, ¿qué estás esperando? ¡Sumergámonos!

Nuestra meta

Si le preguntara a las personas en su iglesia y comunidad qué piensan de la Biblia, ¿qué responderían? ¿Considerarían que la palabra de Dios es relevante en sus vidas y algo interesante de lo cual pueden aprender? ¿O la considerarían irrelevante y superada por la «ciencia»?

Una investigación reciente¹ del American Research Group² reveló que un número alarmante de jóvenes³ está abandonando la iglesia luego de graduarse, dado que sus preguntas sobre la Biblia no fueron respondidas. Los encuestados indicaron que los materiales de escuela dominical eran superficiales e irrelevantes. De los encuestados, 86 % había comenzado a cuestionar la Biblia en sus años de bachillerato. De los que afirmaron no creer que todo lo relatado en la Biblia es cierto, 82 % citó dudas sobre la autoridad de la Biblia y su confiabilidad.

Confiamos en que el Señor utilizará Respuestas EBV para revertir esta lamentable tendencia procurando dar respuestas que tanto jóvenes como adultos están buscando. Hemos diseñado *Conmoción Oceánica* para brindar una sólida enseñanza basada en la Biblia, impartida en una manera divertida y entretenida que contrarreste la desinformación respecto a la Biblia y la ciencia que los niños enfrentan cada día.

¹ Encuesta de Britt Beemer, promovida por Respuestas en Génesis.

² America's Research Group, Ltd., es una firma de investigación de mercado y conducta que ofrece una amplia experiencia en todas las etapas de investigación de campo, desde el diseño de la encuesta hasta la preparación del informe final.

³ Estas fueron personas que, en ese momento, rondaban los 20 años de edad, y que asistieron regularmente a una escuela dominical mientras fueron creciendo. La encuesta fue realizada en Estados Unidos.

Su Papel

Su papel como Instructor de juegos se explica en las siguientes páginas. Sus responsabilidades pueden incluir: La planificación y la preparación de las lecciones diarias, la participación en la enseñanza de las lecciones y sobre todos los aspectos de tu trabajo. Esta es su guía. Léala con cuidado

y en oración, utilizando nuestras sugerencias combinadas con las ideas que el Espíritu Santo traiga a su mente.

Así que, ¡prepárese! ¡emocíonese! Dios está a punto de usarlo a usted y a su iglesia para impactar vidas.

Preguntas frecuentes

El contenido de *Conmoción Oceánica* puede ser nuevo para usted. Para obtener una lista de artículos sobre los temas cubiertos en este programa de EBV, por favor visite www.answersvbs.com/ocfaq

Términos a conocer

Durante el curriculum de la EBV, se usarán varios términos. A continuación hay una lista de algunos de los más comunes a utilizar:

- **Buceadores/ club de buceo:** los niños son llamados «buceadores» y son ubicados en «clubes de buceo» (clases individuales) que toman el nombre de un animal, por ejemplo club de buceadores «Los delfines», (Delfines, para abreviar) o club de buceadores las «Tortugas marinas» (Tortugas para abreviar).
- **Líderes de club de buceadores:** líderes de grupo, durante la EBV, que guían de un lugar a otro. No se necesita que esta persona enseñe ni que sea maestro.
- **Tiempo de lección salvavidas:** tiempo de enseñanza bíblica y apologética.
- **Instructores de buceo:** maestros del tiempo de lección salvavidas.
- **MARavillosa ciencia y manualidades:** estación donde se realizarán manualidades y experimentos científicos.
- **Refrigerio marino:** espacio donde se sirven los refrigerios.
- **¡juegos de chapotear!:** espacio recreativo que puede ser interno o externo (se prefiere externo).
- **Versículo salvavidas:** versículo diario a memorizar.
- **Características de las criaturas:** tiempo en el que día a día durante la asamblea de cierre bajo el mar admiramos juntos el diseño de Dios en diversos animales marinos.
- **Caminantes:** niños de dos a cuatro años de edad.
- **Pre-primaria:** niños de cuatro a seis años de edad, o que han completado el kínder.
- **Primaria:** niños de seis a nueve años de edad, o niños que han completado de primer a tercer grado.
- **Juniors:** niños de nueve a 12 años de edad, o que han completado de cuarto a sexto grado

Para grupos de edades mezcladas se recomienda el uso del material de primaria.

20 Consejos de enseñanza para instructores de buceo

1. ¡Ore! ¡Estudie la Palabra de Dios y las lecciones de EBV! Esta es su preparación más importante. Entregue sus preocupaciones al Señor y obsérverlo hacer maravillas. «Y nosotros nos entregaremos a la oración y al ministerio de la palabra» (Hechos 6: 4). Dios le ha confiado el increíble privilegio de abrir Su Palabra y compartirla a diario con los niños. ¡Camine con integridad!
2. Lea todos sus planes de lecciones con suficiente antelación. Familiarizarse con el DVD-ROM de pre-primaria. Comience orando y planificando, y siga orando durante y después de la EBV.
3. En esta guía encontrará:
 - Consejos de enseñanza están marcados con .
 - Los materiales para cada actividad se listan junto a la actividad.
4. Puede que desee asignar la tarea de reunir suministros para todos los profesores a una persona, o los maestros se dividan los suministros por cada lección, siendo cada quien responsable de procurarse varios ejemplares de un mismo material. También es de ayuda tener todos los materiales listos en una caja o en una bolsa con antelación en lugar de reunirlos día a día durante la semana de EBV.
5. Se utiliza una marioneta cada día en un momento durante la lección. También puede ser utilizado para recibir a los niños, cantar una canción, o repasar la lección o un versículo a memorizar. La marioneta puede venir desde el interior de la cabaña a través del agujero en el salvavidas si hay dos de ustedes para hacer la obra de teatro de marionetas. O, si se trabaja solo, el títere puede llegar desde el interior de un bolso de playa.
6. Cuando arregle el salón, puede que desee mover las mesas y las sillas, dependiendo del tamaño del salón y el número de niños que espere.
7. ¡Esté preparado para compartir la buena noticia de la salvación!
8. Vista como si fuera un instructor de buceo, dando clases a la orilla del océano. Use pantalones cortos color beige, una camisa de instructor de buceo y un sombrero (ver catálogo). Agregue posibles accesorios como una máscara, snorkel, tanques de aire (dos botellas de 2 litros unidas con cinta adhesiva, con cinturones incorporados para poderlos usar) y/o aletas. Usted podría optar por usar algunos de estos accesorios por unos pocos minutos, y luego dejarlos a la vista el resto de la semana.
9. Elija un personaje para darle vida a la lección. Vista como ese personaje y hable en primera persona. Algunos maestros disfrutan inventar un nombre divertido o adoptar un acento; otros se sienten más cómodos siendo ellos mismos en un disfraz. Enseñe de una manera que le haga sentir cómodo.
10. Llame a los niños por su nombre. Las viñetas ayudan a identificar con facilidad a cada niño por su nombre.
11. Pense en la seguridad. Leer el archivo Precauciones de seguridad para niños en el DVD-ROM de Recursos para obtener más información.
12. Los niños estarán en diversos niveles de comprensión espiritual. Ore para que el Señor tome el mensaje y haga con él lo que Él quiera: sembrar la semilla, traer salvación, o fortalecer y hacer crecer a quienes ya son creyentes.
13. Tenga los pasajes bíblicos que va a utilizar señalizados con anticipación y use su Biblia a lo largo de las lecciones en los momentos apropiados. Muestre, a través de sus expresiones faciales y sus acciones, la importancia de las Escrituras.
14. Muestre amor. Todos los niños, independientemente de su edad o apariencia, necesitan ser amados. Salude con calidez cada día y esté siempre listo con sonrisas, palabras de aliento y abrazos apropiados (asegúrese de estar al tanto de las políticas de contacto físico de su iglesia).
15. Esté física y mentalmente presente. Intente dejar atrás los problemas o dificultades que esté atravesando y centre su atención en los niños bajo su cuidado.
16. Note lo bueno. Los niños quieren atención y en algunas ocasiones recurren a tomar acciones con tal de recibirla, aunque se trate de acciones negativas. Sea proactivo en percibir y elogiar las cosas que hacen bien. Sea un motivador.
17. Modificar las estaciones de exploración de acuerdo a lo que requiera la situación. Se pueden modificar como se sugiere o incorporar una o más ideas en el tiempo de la lección.
18. Los niños generalmente crecen hasta alcanzar el nivel que se espera de ellos, por tanto, rételos a trabajar en los versículos a memorizar y en sus guías del estudiante a desarrollar en casa.
19. Puede utilizarse bolsas o sobres de papel etiquetados con el nombre del niño para enviar los materiales a su casa todos los días.
20. ¡Diviértase! La enseñanza debe ser una alegría para usted. «Estad siempre gozosos: orad sin cesar: dad gracias en todo» (1 Tesalonicenses 5:16-18).

Tiempo de lección salvavidas

Los niños podrán sumergirse profundamente en la Palabra de Dios en el tiempo de la lección salvavidas. Está escrito para un período de 35-40 minutos, dividido en dos segmentos: Estaciones de exploración (15-20 minutos) y el tiempo de clase (15-20 minutos). Puede mantener a su grupo junto para las estaciones y la lección salvavidas o dividir el grupo en dos, con cada mitad cambiándose después de 15-20 minutos. Si las estaciones no son posibles, sólo tiene que elegir una o más de las actividades de las estaciones para incorporar en su tiempo de la lección como una actividad para todo el grupo, en lugar de tener un área separada para ellos.

Tiempo de estación de exploración

Hay cuatro estaciones para elegir: Centro de descubrimiento, tabla del tacto, juego dramático y la esquina de colorear. Estas estaciones pueden estar en la misma habitación que el tiempo de la lección o en una habitación contigua. Si las estaciones y el tiempo de clase están en la misma habitación, pueden ubicarse en los extremos opuestos de la habitación si esto es posible.

Cuando los niños entran en la sala de estaciones, es posible que tengan que sentarse primero, mientras se explica brevemente cada estación y el tiempo de enseñanza. A continuación, los niños pueden girar en pequeños grupos a través de cada estación cada cierto tiempo, o pueden moverse de forma independiente entre ellas. Se recomienda fotocopiar las direcciones y enseñanza para cada estación (ver Recurso DVD-ROM) y dejarlos en las estaciones apropiadas para los líderes de los clubes de buceo como refuerzo. Los niños no tienen que hacer todas las estaciones de cada día. Envíe a casa a diario la página de colorear, ya sea coloreada o sin colorear.

Ver en la contraportada la lista de suministro de las estaciones de exploración para conocer los materiales necesarios para cada día. Señalizar con el nombre de cada estación (kit de recursos para maestros). Para la tabla de

tacto, utilice una piscina para niños pequeños o grandes, o un contenedor de almacenamiento parcialmente lleno de agua o de otros materiales. Colocar en una lona de plástico o un mantel para evitar derrames. Revise la sección de decoraciones para más detalles sobre la configuración de la zona de juego dramático de manera que parezca una zona de construcción del tiempo de la Biblia y la esquina de colorear para que parezca que está bajo el mar.

Tiempo de la lección

El tiempo de clase se divide en tres secciones:

- ¡Preséntelo! (5 minutos o menos): Este es un tiempo para comenzar la lección de una manera interesante.
- ¡Enséñelo! (10-15 minutos): Esto profundiza la lección, con los maestros caracterizados enseñando el relato de la Biblia.
- ¡Aplíquelo! (Tiempo restante): Esta es el tiempo del versículo a memorizar y prácticas.

Las ideas se dan a lo largo de las lecciones para adaptar las actividades al tiempo disponible. Hay muchas posibilidades. Elija las actividades de las opciones dadas que se ajuste a su marco de tiempo, acortando o saltando algunas, si es necesario.

El formato de la lección está escrito para un equipo de dos personas. Una persona es el Maestro y el otro es el segundo maestro o el ayudante de enseñanza. El formato también funciona si la enseñanza la da solo una persona. Si la enseñanza es en equipo, se debe decidir de antemano lo que va a enseñar. Si la enseñanza es individual, puede buscar a alguien que le ayude a diario con el guion de marionetas o lo maneja usted mismo, usando un bolso grande de playa con el cuerpo de la marioneta escondido detrás de la bolsa.

Compruebe la sección de decoraciones para más especificaciones sobre la decoración del aula para el tiempo de la lección Salvavidas.

Canciones del versículo a memorizar

Nos hemos asociado con JumpStart3 (contemporánea, NVI, 11-4-069) y Música Majestad (tradicional, RV, 11-4-063) para crear canciones para cada uno de los versos a memorizar. Cuentan con los versos completos (A los niños de pre-primaria y los más pequeños se les enseñan versiones condensadas de estos versos). Cantar las Escrituras es una manera excelente para que los niños aprendan con facilidad los versos bíblicos. Si elige utilizar estas canciones, le sugerimos utilizar además el video o audio durante el tiempo

de memorización del verso en cada lección. El Paquete de Líder viene con la compra de un Kit Súper Starter y también se pueden comprar por separado. También puede comprar y descargar las canciones individualmente de nuestra tienda en línea para su uso en un dispositivo portátil (answers-bookstore.com). Se tienen disponibles paquetes de 10 CDs para estudiantes si desea que cada uno tenga una copia de las canciones (11-4-070 o 11-4-064). La opción que elija determinará qué tipo de dispositivo utilizará para jugar.

Necesidades especiales

El Suplemento del Maestro de Necesidades Especiales (11-4-053) puede ayudar a acomodar y modificar estas lecciones para aquellos que lo necesitan, ya sea en su salón regular o en un salón de clase independiente. Por favor, vea también answersvbs.com/ocfaq de artículos que proporcionan perspectivas bíblicas sobre el mundo de las necesidades especiales.

Ejemplo de programación

A continuación se muestra un calendario de un día típico en la EBV. Consulte con su director, para obtener una copia de la programación y asignación de espacio para su EBV.

Tiempo	Grupo Uno	Grupo Dos	Grupo Tres
9:00 – 9:15	Asamblea de apertura «bajo el mar»: área de reunión (todos juntos)		
9:20–10:00	Tiempo de lección salvavidas	MARavillosa ciencia y manualidades	Juegos de chapotear y refrigerios marinos
10:05–10:45	Juegos de chapotear y refrigerios marinos	Tiempo de lección salvavidas	MARavillosa ciencia y manualidades
10:50–11:30	MARavillosa ciencia y manualidades	Juegos de chapotear y refrigerios marinos	Tiempo de lección salvavidas
11:35 Medio día	Asamblea de cierre «bajo el mar»: área de reunión (todos juntos)		

Adicionales para el estudiante

Consulte con su director de EBV para elegir uno o más de estos materiales opcionales divertidos que dará a sus estudiantes la oportunidad de hacer en casa una revisión del contenido de la lección diaria.

Además, decida con su director cuándo es mejor dar a conocer los diversos elementos: Durante las horas de clase, durante la merienda (es un buen tiempo para revisar) o al final del día (es un buen momento para entregar los separadores y otros elementos que deben llegar a salvo a casa).

Guías para el estudiante: Estas guías apropiadas para cada edad cuentan con un resumen de la lección al frente de cada documento para llevarla a casa todos los días, el versículo a memorizar, sugerencia de juegos de versículos y la sección de “ve y haz” al reverso la cual es paralela a la sección de Aplícalo! Usted puede revisarlo durante el tiempo de clase o enviarlo a casa para que los estudiantes lo completen con la ayuda de un padre o tutor, de acuerdo a sus disponibilidades de tiempo. ¡Si envía las guías a casa, motive a los niños a que las hagan porque están llenas de cosas buenas! Al día siguiente los líderes han de comprobar con los niños para ver cómo lo hicieron. Consulte a su director de EBV para dar puntos de bonificación individuales o grupales por su

trabajo duro. Las guías del estudiante están disponibles en paquetes de 10

- Pre-Primaria (11-4-073)

Registros de buceo: Estos folletos interactivos de la diversión ofrecen el verso de memorización diaria, frase de la diversión, calcomanías y un lugar para registrar (11-4-093) la asistencia. Consulte con su director de EBV para averiguar cuándo le gustaría dar estos materiales a los niños. ¡Ellos pueden recibirlo en cualquier momento durante el primer día y se puede revisar en conjunto durante la sección de Aplícalo! Si hay tiempo, los líderes del club de buceo pueden aplicarlo durante la sección de los bocadillos. Estos están disponibles en paquetes de 10.

- Pre-Primario/niño (11-4-090)

Separadores: Estos están disponibles en paquetes de 10 y se pueden pasar al final de cada clase o cada día.

- Arca del Agua (11-4-077) -día 1
- Evangelio (11-4-076) -día 3
- Series amigos animales uno para cada día (11-4-078) -Día 1-5

Decisiones de decoración

El océano... tan vasto, tan hermoso, tan misterioso. Realmente es algo asombroso con sus fascinantes criaturas, olas de gran alcance y playas de arena. Así que utilice su creatividad, junto con las ideas expuestas en esta sección, para

capturar la imaginación de los niños con sus decoraciones de aula. Recuerde que un ambiente divertido y emocionante ayuda a los niños a aprender mejor, recordar más y salir con recuerdos felices.



Principales elementos de decoración

Para servir como un punto focal para la enseñanza, para el momento de la clase se debe contar con un telón de fondo de la *Comoción Oceánica* que cuenta con una escena del océano con una playa, una cabaña de surf y un paisaje marino que muestra un barco de buceo amarrado a un muelle. En la pared adyacente al telón de fondo, la enseñanza, las frases divertidas y los carteles del versículo a memorizar..

Playa

Utilice cartón ondulado y dos tonos (claro y oscuro) de pintura marrón para hacer un pequeño montículo de arena. Cortar el cartón del tamaño y forma deseados y luego pintarlo de color amarillo o dorado. A continuación, con una esponja pintar de color naranja, de forma ligera y con moderación, para agregar una apariencia de textura tridimensional. Añadir las estrellas de mar, conchas, arena y tal vez un cangrejo como toque

Apoyar sus decoraciones independientes con apoyadores de madera hechos a partir de tablas de 2x4, 2x3, 2x2, 1x2. Las decoraciones más pequeñas necesitarán apoyadores más pequeños y las decoraciones más grandes necesitarán apoyadores más grandes.

final. Por último, atornille el panel con una o dos tuercas para apoyarlo.

Cabaña de surf

Utilice hojas de cartón ondulado o cajas grandes de electrodomésticos para crear una pequeña cabaña de tres lados. Los lados de la cabaña deben estar alineados para que el techo sea inclinado. Para crear una apariencia de tabloncillos de madera, use un rodillo de tamaño estándar y una pintura marrón para hacer trazos verticales. Para separar las «tablas», utilice cinta y mida un espacio de 0.64 cm al pintar o simplemente deje un hueco mientras pinta cada banda de color marrón. Para añadir un poco de textura o que simule apariencia de gastado añada otra capa de pintura (gris oscuro o marrón claro) y aplicar con un pincel «seco». La técnica de cepillado en seco requiere muy poca pintura en el pincel y cualquier exceso de pintura se sacude sobre una superficie de desecho o de prueba antes de aplicarlo a la cartulina. Entonces, con poca pintura en el cepillo se debe aplicar con moderación y de forma intermitente, con un movimiento vertical para el efecto deseado. Por último, añadir un pedazo de cartón en la parte superior del techo y luego «paja».

Paisaje marino

Encuentra la imagen con líneas negras del paisaje marino en el DVD-ROM de recursos. A continuación, utilizar un retroproyector y un lápiz para copiarlo sobre cartón corrugado. Pintar el cielo de color "azul sólido", pero para distinguir del mar se pueden utilizar dos tonos (uno más suave y uno más oscuro) de color para el océano azul verdoso y una técnica de doble color. Para esta técnica, utilizar un solo rodillo de tamaño estándar que reúna las tonalidades claras y oscuras al mismo tiempo (ambos colores en el rodillo, de lado a lado). Como resultado, se obtendrá una mezcla degradada de los colores en las dos bandejas de pintura. A continuación, trace de forma horizontal para mezclar los colores pero no completamente. Los dos tonos en el rodillo resultarán en las zonas claras y oscuras del paisaje. Después de finalizar los colores del océano, añadir unas manchas blancas reflectantes en el mar haciendo un trazo horizontal con un cepillo. También se puede utilizar color blanco para señalar la línea del horizonte que contraste entre el cielo y el mar. Por último, utilizar tonos de marrón para el muelle, blanco para el barco y negro para las líneas y detalles.

Paquete de escenografía del aula

Como una alternativa rápida y fácil de hacer su propio contexto en el aula, una escenografía está disponible para su compra (11-4-126) en el Catálogo de recursos. Sólo hay que montarlo en cartón o láminas de espuma utilizando cinta adhesiva transparente o engrapando desde los bordes. También se puede fijar directamente a la pared con cinta adhesiva de doble cara en la parte superior.



Señalización de los títulos de lecciones

Al lado de la cabaña de buceo, añadir un poste de señalización de títulos para las lecciones. Un conjunto de 5 carteles para los títulos de la lección, se pueden ubicar en el poste de señalización que viene con la escena de la cabaña (11-4-126), o puede imprimir los títulos de las lecciones desde el DVD-ROM de recursos. Sólo hay que montar los títulos en cartón



ondulado o tablero de la espuma usando cinta transparente y pegarlo en el apoyador de madera. Una buena base para el poste es un cubo de plástico de 5 galones lleno de piedras y envuelto en una red.

Otros accesorios e ideas varias

1. ¡No olvidar el salvavidas para el frente de la cabaña de buceo! Se pueden buscar imágenes del salvavidas en el recurso DVD ROM.
2. Las palmeras son una pieza perfecta para una escena en el océano y se pueden hacer fácilmente siguiendo las direcciones en el DVD-ROM de recursos.
3. Añadir uno o dos pilotes náuticos frente al muelle. Use maderas del paisaje o tubos flotadores revestido con papel tapiz tipo madera y se envuelven con una cuerda.
4. Hacer una tabla de surf colorida con cartón corrugado o foami y colócala en la cabaña de buceo. Ver el DVD-ROM de recursos para los patrones de color y sugerencias.
5. Añadir dos o tres gaviotas a la escena del océano. Ver los Recursos de DVD-ROM para las imágenes de clip art. Use hilo de pescar para colgarlos del techo.
6. Añadir un tanque de buceo (ver guía de manualidades), aletas, máscara de buceo, y un esnorquel. Los tanques de buceo se pueden hacer con las botellas de plástico de 2 litros, pintura en aerosol gris y negra y cinta aislante.
7. Añadir un flotador, balones de playa y cubos de arena a la escena.
8. Colocar toallas de playa en el suelo donde los niños puedan sentarse.

CÓMO AMPLIAR Y TRANSFERIR IMÁGENES PREDISEÑADAS

1. Fotocopiar la imagen prediseñada en transparencias.
2. Colocar un rollo de papel o un material rígido contra una pared.
3. Utilizar un retroproyector para agrandar la imagen prediseñada, dirigir la imagen hacia el papel o material rígido, realizar los ajustes necesarios para obtener el tamaño deseado.
4. Trazar la imagen en el papel o material rígido.
5. Pintar la imagen, y cortar si es necesario.

Escenario de marionetas

Debido a que las marionetas se utilizan a diario en las salas de pre-primaria, se necesita un escenario de títeres. Para ello, puede utilizar su tabla de surf o simular una puerta redonda

Revisa [Pinterest.com/AnswersVBS](https://www.pinterest.com/AnswersVBS) para las fotos de colores de las pruebas de decoraciones de las iglesias.

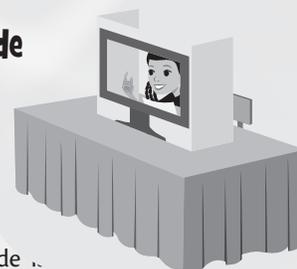
que se abre en el centro del salvavidas. Sin embargo, si está utilizando una escena que se une directamente a la pared del fondo, a continuación, se puede hacer un escenario de títeres con una caja grande de cartón. Sólo tiene que cortar un agujero rectangular y cubrir el agujero con tela. Luego decorar el exterior si lo desea.

Pósters de recursos

Las enseñanzas diarias se encuentran en el Kit de recursos para profesores, frases divertidas y verso a memorizar. Estos son un importante recurso visual para los buzos y se deben mostrar de una manera organizada. Se puede preparar un área grande de visualización con manteles plásticos de color azul en una pared adyacente a la escena de la playa.

TV Para día 1 Reporte de noticias: Testigo ocular

Uno de los utensilios que necesita es una «TV» para el noticiero “testigo ocular” de la sección del Día 1 ¡enséñalo! . Use una caja grande de cartón o un tablero de tres hojas para hacer su televisor. Si se utiliza una caja pon bases en la parte posterior. Si se utiliza un tablero de tres hojas, colocarlo sobre una mesa. Corte un agujero rectangular a la altura adecuada que permita enmarcar la cabeza del maestro mientras él / ella hace el reporte del testigo presencial (El maestro se sentará en una silla detrás del televisor). Use cinta adhesiva o tiras de cartulina para enmarcar alrededor del agujero y para hacer la base de TV (ver imagen).



Estaciones de exploración

Las clases de Pre-primaria también podrán disfrutar de las estaciones de exploración, que incluirán un área de juego de actuación, una mesa táctil, un centro de descubrimiento y una zona de colorear. Más información sobre estas estaciones se puede encontrar en la p. 6, pero consulte más adelante para obtener más información sobre cómo preparar el área de juego dramático y el rincón para colorear.

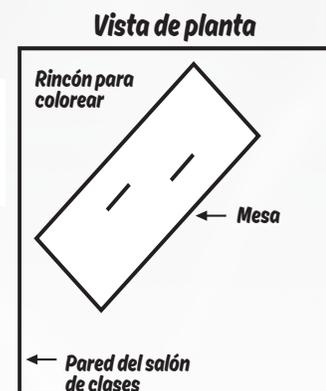
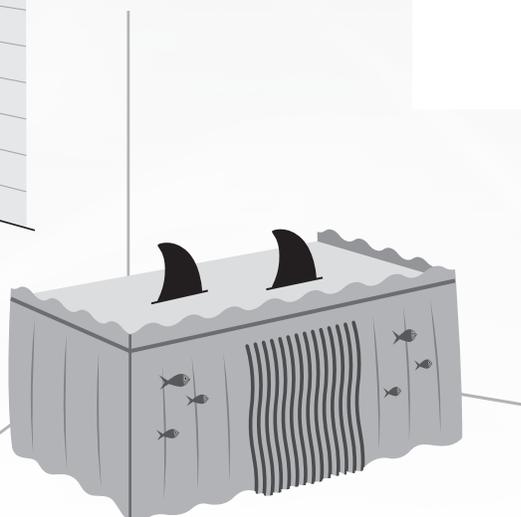
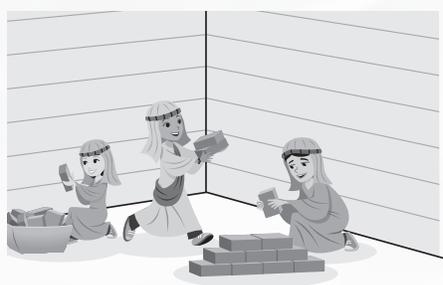
Área de juegos de actuación

El área de juego dramático simulará una zona de construcción del tiempo de la Biblia. En la descripción del día 1 de la estación de exploración, se describen los detalles de los trajes y materiales de construcción. Primero se debe designar un rincón de la habitación y decidir qué tan grande será para decorarlo. A continuación, cubrir las paredes con

papel marrón. Con un marcador permanente, dibujar líneas horizontales a través del papel marrón para simular tablas (asegúrese de que el marcador no traspase hacia la pared). Esta pared de “madera” puede ser parte de un edificio para el día 1 y el día 5, y parte del arca de los días 2, 3 y 4.

Rincón para colorear

En otra esquina de la habitación, establecer una zona para colorear “en-el-mar” mediante la decoración de una mesa para que los niños se sientan bajo el mar y memoricen los versos bíblicos. Coloque una mesa rectangular con manteles de plástico azul y hacer una serie de cortes verticales para que tenga aberturas. Luego decorar con los peces, las aletas dorsales de tiburón y simulando olas en el borde de la mesa.



Día I

Permanece en Dios

PASAJE BÍBLICO

Génesis 1-3; Génesis 6:5-9

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Al igual que Noé, podemos confiar en que Dios nos ayudará a permanecer en Él.

VERSÍCULO SALVAVIDAS

Estad alerta, permaneced firmes en la fe, portaos varonilmente, sed fuertes. 1 Corintios 16:13

FRASE DIVERTIDA DEL AMIGO ANIMAL

Marina, la ballena nos recuerda que hay un problema tan grande como ella.

ENFOQUE APOLOGÉTICO

Antes del Diluvio: ¡increíble! ¿Era la gente tan inteligente en ese entonces?

Estaciones de exploración de hoy

- Centro de descubrimientos: opción 1-acuario/pecera u Opción 2: hoja / flor para calcar.
- Mesa táctil: mundo perfecto.
- Juego de actuación: zona de construcción del tiempo bíblico.
- Rincón para colorear: 1 Corintios 16:13.

Un vistazo a la lección de hoy

- Introdúcelo
Bienvenido al océano.
- Enséñalo
Parte 1: reporte de noticias del Testigo ocular
Parte 2: amiga marioneta – permaneciendo en Dios
- Aplícalo
Parte 1: versículo salvavidas.
Parte 2: ve y hazlo.
Canción opcional 1: «¡Permanece!»
Canción opcional 2: «La paz como un río»
Actividad opcional: juego actuado para revisión

Preparación para la lección

- Lea Génesis 1-3 y Génesis 6 varias veces.
- Lea esta lección varias veces y prepare los materiales
- Para obtener más información sobre el mundo antes del Diluvio y Noé, visite answersvbs.com/ocfaq.
- Ore.

Materiales requeridos

KIT DE RECURSOS DEL MAESTRO

- Póster con el versículo del tema.
- Póster con el versículo a memorizar el día 1.
- Póster con frase divertida del día 1.
- Pósters de reportes de noticias 1-4.
- Opcional: pósters 1-2 de los versículos de bono a memorizar.

RECURSOS DE DVD-ROM

- Pósters con nombres de las estaciones de exploración.
- Día 1 hoja para colorear del versículo a memorizar (estación de exploración).
- Libreto del reporte de Noticias.
- Letras N-O-E.
- Dos copias del guión de la marioneta de hoy

OTROS MATERIALES

- Materiales para la estación de exploración (véase la contraportada)
- Biblia.
- Trajes para instructores de buceo (maestros).
- Chaqueta para el reportero de noticias / paraguas / set de micrófono.
- Bolso de playa.
- Caja grande de cartón para la televisión (ver Decisiones para decoración).
- Opcionales: dos personajes de marionetas (que sean diferentes para utilizarlas con el guión de marionetas)
- Marionetas de niño o niña (en traje) y escenario de marionetas
- Portapapeles
- Cinta adhesiva
- Suministros para la sección «Aplícalo»
- CD de música y reproductor para el versículo a memorizar.
- Opcionales: accesorios para el juego actuación para revisión

EXTRAS DEL ESTUDIANTE

- Guías del estudiante (11-4-073, 11-4-134), una por niño
- Registros de los buzos (11-4-090, 11-4-138), uno por niño
- Sello para los registros de buceo (11-4-093)
- Separadores de Marina (11-4-078, 11-4-140), uno por niño
- Separadores del Arca en el agua (11-4-077), uno por niño

Devocional 1

Permanece en Dios

por Stacia McKeever

«Por la fe Noé, siendo advertido por Dios acerca de cosas que aún no se veían, con temor preparó un arca para la salvación de su casa, por la cual condenó al mundo, y llegó a ser heredero de la justicia que es según la fe», (Hebreos 11:7).

Esta semana en *Conmoción Oceánica*, estaremos enseñando a nuestros niños a permanecer en Dios, obedecer a Dios, confiar en Dios, agradecer a Dios y temer a Dios, al igual que Noé hizo hace 4,300 años atrás. Estas son todas las características que queremos inculcar en nuestros hijos, ¿verdad? Mas si no tenemos cuidado en la forma en que enseñamos buenas cualidades de carácter, podemos, con facilidad, caer en la trampa del moralismo. El moralismo es la idea de que podemos lograr justicia llevando una vida correcta, alejados del Evangelio.

Enseñamos moralismo cuando decimos: «¡Noé permaneció en Dios, y usted debe hacerlo también!». Si bien es cierto que Noé permaneció en Dios, enfrentando la maldad implacable, no lo hizo en su propio poder. Noé halló gracia ante los ojos del Señor (Génesis 6:8), caminó con Dios (Génesis 6:9), sabía que Dios era el que iba a salvarle del juicio venidero, y por la fe en Dios, él voluntariamente respondió al llamado de Dios en su vida (Hebreos 11:7). La permanencia de Noé en Dios se basa en su fe en Él.

Piénselo de esta manera: ¿qué importa si enseñamos a los niños a permanecer en Dios? Si les enseñamos a permanecer en Dios fuera del Evangelio, enfrentan el mismo peligro de las llamas del infierno que aquellos niños que se burla de Dios. Si enseñamos a los niños a obedecer los mandamientos de Dios (ser amable, decir la verdad, obedecer a sus padres, permanecer sexualmente puros hasta el matrimonio) fuera del Evangelio, corren el mismo riesgo de estar separados por la eternidad de la bondad de Dios al igual que los homosexuales que abiertamente

desafían los mandamientos de Dios. Si les enseñamos a dar gracias a Dios, sin asimilar la razón fundamental por la que damos gracias –que hemos sido rescatados de la eterna ira de Dios por nuestros pecados–, no los acercamos más al reino de los cielos de lo que están los ingratos que se rehúsan a reconocer siquiera que Dios existe.

No queremos animar a los niños a cambiar por sí mismos, a adoptar una postura en su propio poder sólo porque algún chico lo hizo hace miles de años. El ser bueno, el permanecer en Dios (moralismo) no salva a nadie. Después de todo, no fue por los justos por quienes vino Jesús; Él vino por los pecadores (Lucas 5:32). En lugar de ello, debemos animar a nuestros niños a darse cuenta de su desesperada necesidad de un Salvador, que les ayudará a permanecer en Él a través del poder de Su Espíritu Santo.

A medida que avanzamos en esta semana, vamos a buscar oportunidades para compartir la vida de Noé con nuestros niños –de cómo permaneció en Dios, obedeció a Dios, confió en Dios, agradeció a Dios, y temió a Dios– a través de la lente de su fe en Dios. Indiquémosles al único que puede salvarnos y santificarnos, el único verdaderamente moral que nos da Su virtud cuando no podemos hacerlo por nuestra cuenta (2 Corintios 5:21). Rechacemos la idea de que la moralidad es nuestro objetivo final. Vamos a animarles a confiar de todo corazón en Jesús y a esperar que Él forje estos atributos en ellos, el único fundamento real de moralidad que existe.

Estaciones de exploración

Centro de descubrimiento: acuario /pecera u hojas/flores para calcar

MATERIALES

- Opción 1: Acuario/pecera-trae peces vivos, tortugas, cangrejos, ranas u otros animales cuyo hábitat natural está cerca del océano en un acuario, pecera, u otro recipiente apropiado
- Opción 2: Hojas -Trae una variedad de hojas y flores, además papel de calcar y lápices de colores.

PREPARACIÓN

Si puede reunir uno o más animales vivos, hágalo. Si no es así, puede reunir los suministros para calcar las hojas o flores y cortar el papel por la mitad. Quite el papel de algunos crayones para que pueda utilizarlos de lado. Opcional: Dependiendo de lo que traiga, busque en línea algunas características del diseño que Dios creó en aquellas plantas y animales particulares. ¡Revise answersingenesis.org para principiantes!

INDICACIONES

Para la Opción 1: Muestre a los niños los animales vivos y hable acerca de cómo Dios los creó. ¡Se debe tener mucho cuidado y supervisión!

Para la Opción 2: Haga que los niños pongan el papel de calcar sobre su hoja o flor y frote suavemente el lápiz sobre el papel.

ENSEÑAR ASOCIANDO

Para cualquiera de las opciones, se debe hablar sobre el hermoso mundo que Dios hizo en el principio del tiempo y sobre la forma sorprendente que tenían las plantas y los animales. Destacar algunas de las criaturas o plantas que está utilizando y compartir características del diseño especial que Dios les dio.

Mesa táctil: impresiones fósiles

MATERIALES

- Contenedor para debajo de la cama, piscina pequeña para niños, o mesa para actividades táctiles.
- Lona o mantel de plástico.
- Peces de plástico y otros animales marinos, o plantas de plástico.

PREPARACIÓN

Coloque la lona o mantel de plástico bajo la mesa táctil. Esto será utilizado durante toda la semana.

INDICACIONES

Los buzos juegan con los animales del océano y las plantas.

ENSEÑAR ASOCIANDO

Al principio de los tiempos, Dios creó todo tipo de animales y plantas, así como a los primeros dos seres humanos y todo era perfecto. ¡No había maldad en el mundo!

Juego de actuación: zona de construcción en el tiempo bíblico

MATERIALES

- Fondo decorativo para el tiempo de construcción bíblica (mira las opciones decorativas)
- Vestuario de época de la Biblia (túnicas y / o tocados sencillos)
- Herramientas de juguete y suministros para la construcción (martillos, sierras, cinturón de herramientas, etc.).
- Bloques de madera, cajas, ladrillos de juguete o tablas (tiras de cartón corrugado), o bloques entrelazados.

PREPARACIÓN

Coloque el fondo decorativo del tiempo de construcción bíblica. Esto será utilizado durante toda la semana. Reunir los trajes, que también se utilizarán durante toda la semana. Reunir los apoyos sugeridos, que pueden ser prestados, hechos o comprarlos en tiendas de segunda mano, ventas de garaje, o empresas en línea como Oriental Trading Company o Novedades Rhode Island.

INDICACIONES

Pretender que están ubicados en la zona de construcción de una ciudad durante los tiempos bíblicos.

ENSEÑAR ASOCIANDO

¿Sabías que las primeras personas Adán y Eva, eran muy, muy inteligentes? A veces la gente se imagina las primeras personas parecidas a los simios; pero en realidad, en los primeros tiempos de la tierra, las personas ya eran personas, no simios, y construyeron ciudades y fabricaron instrumentos musicales y otras cosas «inteligentes», según lo que relata la Biblia. Génesis 4:17 dice lo siguiente acerca de Adán, hijo de Caín: «Y él construyó una ciudad». ¡Se requiere mucha inteligencia para construir una ciudad! ¡Vamos a suponer que somos constructores durante los tiempos bíblicos y tratar de construir algo por nosotros mismos en este momento!

Rincón para colorear: 1 Corintios 16:13

MATERIALES

- Suministros Bajo-el-mar (véanse las Indicaciones de decoración).
- Hoja del día 1 para colorear el versículo a memorizar (Recurso DVD-ROM).

- Marcadores o lápices de colores.
- Opcional: utilizar una cubeta para arena para colocar los marcadores y crayones.
- Opcional: contar con suministros adicionales para pegar, pegamento en barra y calcomanías.

PREPARACIÓN

Copia de la hoja para colorear, 1 por niño. Hacer o reunir los suministros de decoración y Ordenarlos. Estos serán utilizados durante toda la semana. Reúna los materiales adicionales para pegar.

INDICACIONES

Colorear la hoja. Añadir suministros adicionales si se desea.

ENSEÑAR ASOCIANDO

Practicar diciendo el versículo de memoria en la hoja.
Conversar acerca de su significado.

Otros Conceptos para la Estación de Exploración

- Marionetas de animales-Debido a que estamos hablando sobre el Arca de Noé, las marionetas de animales son una gran idea, así que puede tener marionetas de animales pequeños para que los niños jueguen con ellas.
- Sumérgete en Libros - Hacer una estación agradable de lectura usando una piscina para bebés o una pequeña balsa y colocar toallas de playa en el fondo del mismo. Añadir libros acerca de los maravillosos animales que Dios hizo o sobre Noé y el arca. Asegúrese de que los

libros tengan fotos congruentes con la enseñanza del arca. Las Biblias con imágenes para niños también son un complemento perfecto.

- Centro de Carpintería, como complemento del tiempo de construcción bíblica, hable con un carpintero o personal de mantenimiento por un día sobre la construcción.
- Juegos de animales, configurar una zona con animales del arca de Noé para el juego libre, junto con los rompecabezas de animales Arca de Noé y juguetes con temas de animales. Compruebe con la librería «Respuestas» para existencias.
- Animales vivos-Considere tener un animal vivo o diversos animales, ya sea dentro o fuera del salón para que los niños los puedan observar por varios días.
- Tiempo de buceo - dado que parte de la sala de la estación de exploración es la «tierra» (donde está la construcción y la zona de juego dramático) y parte es «mar», los niños pueden disfrutar «nadando» de una zona a la otra. Se pueden hacer trajes de buceo hasta agotar la diversión. Los tanques de buceo se pueden con botellas vacías de dos litros. Una los tanques con cinta adhesiva y agregue lana pesada o colóquelas de tal forma que se puedan poner en una mochila (Consulte la guía de arte para ver un ejemplo). Se pueden preparar máscaras de snorkel usando el modelo de máscara de snorkel (recurso DVD-ROM), o comprar algunos en tiendas económicas. También se pueden hacer aletas de buceo con cajas de zapatos o se pueden comprar algunas en tiendas económicas.

Introducción

Bienvenido al océano (5 minutos)

Maestro uno: ¡hola a todos, y bienvenidos al mar! Levanta la mano discretamente si alguna vez has estado en el océano antes. Pues bien, esta semana vamos a profundizar en la Palabra de Dios y hablaremos en un momento acerca de qué es la Conmoción Oceánica, pero antes de llegar a eso voy a presentarme. Soy _____ (El buzo Dan, Sally agua salada, o cualquier nombre que elija).

Maestro dos: y yo soy _____ (nombre de su elección). Saben, hay muchos animales en el océano, así que vamos a tomarnos un minuto para simular que nadamos como algunos animales del océano. *Nombrar los animales del océano y pretender nadar como cada animal. Los ejemplos pueden incluir el pescado (contrae tus mejillas y mueve los labios como un pez), la anguila (muévase), tiburón (pretender morder con la boca), pulpo (muevan sus brazos alrededor), cangrejo (caminar como cangrejo) y/o delfines (saltar).*

Maestro uno: ¡buen trabajo buzos! Dios es el que ideó e hizo todos esos animales del océano desde el principio de los tiempos, incluyendo la ballena azul, como ésta aquí. Mostrar el cartel de frases divertidas. Su nombre es Marina y nos recuerda que hubo un problema tan grande como ella que ocurrió poco después del momento en que Dios creó el mundo hermoso y perfecto. Vamos a sintonizar un pequeño noticiero para saber más acerca de él.

Enséñalo

Parte I: reporte de noticias del Testigo ocular (5 minutos)

Se necesitan dos personas para la Parte 1-ya sea dos maestros o, si la enseñanza la da una sola persona, un maestro y un líder del club de buceo o un niño mayor/ adolescente como colaborador. Uno de ustedes será el maestro Uno y el otro será el maestro Dos. El maestro Dos estará detrás de una televisión improvisada. El maestro Dos necesita el guión y un par de accesorios que figuran en la lista de suministros, o el maestro Dos puede utilizar marionetas para representar las personas mencionadas en la parte del maestro Dos. Si se utilizan marionetas para las partes, necesitará dos personajes diferentes para las marionetas (se utilizará una marioneta a la vez, por eso el maestro Dos puede trabajar con ambas marionetas por sí solo).

Maestro uno: vamos a escuchar más sobre el principio de los tiempos del mejor libro que jamás haya existido. ¿Sabe qué libro es? *Escuche las respuestas. Poco a poco y de forma espectacular saque su Biblia de un bolso de playa.* ¡Es la Palabra de Dios, la Biblia! ¡Me encanta la Palabra de Dios! No es como cualquier otro libro. Cada palabra es verdad.

Ahora déjenme abrir la Biblia desde el principio. Hágalo. ¿Han escuchado del maravilloso mundo que Dios creó en el principio de los tiempos?

Mostrar el póster 1: mundo maravilloso.

Maestro uno: el mundo en aquel entonces era un poco diferente al de la actualidad. Veremos un noticiero en vivo del testigo presencial en Canal 7 para conocer un poco más.

Maestro dos (como presentador): bienvenido a noticias del testigo presencial. Soy Stan el reportero. Hemos regresado en el tiempo unos 6.000 años en un lugar llamado Jardín del Edén. Es un lugar hermoso, como una especie de isla tropical, o una selva tropical.

- Biblia
- Trajes para instructores de buceo (maestros)
- Cartel del día 1 de frases divertidas (recurso kit del maestro)
- Plastilina o cinta (para colgar carteles)

PREPARACIÓN

1. Prepare sus trajes.

● Estar familiarizado con la lección, pero no la memorice. Colocarlos en un portapapeles para usarlos como referencia.

● La Biblia y cinta adhesiva se enumeran sólo una vez en la lección de cada día, pero va a utilizarlos toda la semana.



- Guión del informe de noticias (recursos DVD ROM)
- Chaqueta para el presentador de noticias / paraguas / juego micrófono
- Bolso de playa
- Caja grande de cartón
- Carteles 1-4 del informe de noticias (kit de recursos del maestro)
- Opcional: dos personajes de marionetas
- Letras N-O-E (recurso DVD-ROM)

PREPARACIÓN

1. Hacer el televisor.
2. Si se utilizan marionetas, colóquelas de antemano
3. Ponga la Biblia y el cartel de reporte de noticias en el bolso de playa.
4. Reunir el guion informe de noticias, apuntes y los otros artículos para el informe de prensa.

● Como usted menciona períodos que están asociados con los relatos bíblicos, utilice una línea de tiempo (por ejemplo, la línea de tiempo de las 7°C, 00-5-058) para reforzar cuándo sucedieron éstos acontecimientos en la historia.

Vamos a hablar con Smith en el Centro de prevención del clima para saber cómo está el tiempo. ¿Soleado?

Maestro dos (como Smith): recoja un paraguas y manténgalo listo. Es posible que desee hablar con acento diferente y cambiar a una posición diferente.

Gracias, _____. Bueno, este es un lugar hermoso y el tiempo es bueno también. El clima en este mundo de hace mucho tiempo parece ser bastante agradable. De hecho, no creo que ni siquiera necesitaré este paraguas. Simule que lanza el paraguas sobre su hombro.

Maestro uno: está bien. Bueno, como decía antes, y como lo informa el testigo presencial, en el principio el mundo era un lugar hermoso. De hecho, era un paraíso perfecto, hecho por Dios, en el cual no había maldad. Pero pronto algo pasó en este mundo que no fue tan hermoso. El malvado Satanás, utilizando la forma de una serpiente, entró en el perfecto y hermoso mundo y lo arruinó todo. Tentó a las primeras dos personas, Adán y Eva, para comer del fruto que Dios les dijo que no comieran—y ellos lo comieron.

Mostrar el póster 2: mundo caído

Maestro uno: cuando Adán comió el fruto que Dios les había prohibido, desobedeció a Dios. Eso significa que no hizo lo que Dios le pidió que hiciera. No obedecer a Dios es llamado pecado y el pecado es un gran problema. Fue un gran problema para el hombre y es un gran problema para nosotros. De hecho, a partir de ese momento cada persona al nacer, nace en pecado. ¡Esto nos incluye a ti y a mí! Dios dice que el castigo por el pecado, o la desobediencia a Él, es la separación de Él. ¡Eso no es bueno! Y además de eso, cuando el pecado entró en el mundo, fue cuando empezaron las cosas malas como la enfermedad y el dolor.

Después del Jardín del Edén, el mundo continuó su camino. Adán y Eva tuvieron muchos hijos, y sus hijos tuvieron muchos hijos, y sus hijos tuvieron muchos hijos, y la tierra comenzó a poblarse.

Mostrar el póster 3: mundo inteligente pre diluviano.

La gente era muy inteligente y se ocupaban construyendo ciudades, componiendo música y construyendo instrumentos de hierro y bronce. Sintonizaremos de nuevo las noticias del testigo presencial para escuchar el reporte más reciente sobre su situación.

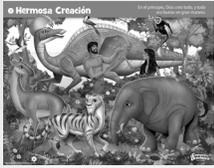
Maestro dos (como presentador): ahora estamos en el momento justo antes del gran diluvio mundial. Estas personas eran inteligentes, pero también eran muy malos y estaban haciendo cosas malas. La Biblia dice en Génesis 6:5: Y vio Jehová que la maldad de los hombres era mucha. . . y que todos los pensamientos de su corazón eran solamente el mal continuamente (todo el tiempo).

Mostrar el póster 4: mundo malvado

Maestro uno: ¿se imaginan vivir en un mundo donde cada pensamiento de cada persona fue malo siempre? Pensaron hasta un montón de cosas malas que hacer. ¡Impresionante!

Maestro dos (como presentador): esto acaba de llegar a nuestro equipo de noticias, hemos encontrado una persona que está permaneciendo en Dios. Su nombre es Noé. Él parece ser la única persona que queda sobre la faz de la tierra que todavía ama a Dios, por la gracia de Dios. Vamos a seguir tras esta historia para descubrir más acerca de este hombre Noé. Este fue Stan el Hombre de las noticias del testigo presencial.

Maestro uno: por lo tanto, en un mundo con millones de personas, sólo se encontró uno que aún amaba a Dios. Escucharemos un poco más acerca de Noé a medida que aprendemos algunas rimas.



N—O—E (Tres adultos o adolescentes sostienen de forma consecutiva cada letra mientras los niños gritan y saltan nombrando cada letra)

Noé amó a Dios y obedeció (el maestro grita esta frase al final.)

N—O—E (Tres adultos o adolescentes sostienen de forma consecutiva cada letra mientras los niños gritan y saltan nombrando cada letra)

Noé era un hombre de fe (el Maestro grita esta frase al final)

N—O—E (Tres adultos o adolescentes sostienen de forma consecutiva cada letra mientras los niños gritan y saltan nombrando cada letra)

Noé permaneció en Dios por gracia (el Maestro grita esta frase al final)

Repetir.

Nota: Realice este canto una y otra vez durante toda la semana y siempre que sea oportuno

Parte 2: amigo marioneta- Permanecer en Dios (5 minutos)

Cada día, el amigo marioneta reforzará la lección que los niños acaban de escuchar. Es una parte corta, pero importante, del día. Si usted no tiene ayudante o maestro colaborador, puede solicitar previamente a alguien (un líder del club de buceo u otro voluntario) que le apoye con la marioneta cada día. Si está solo, puede ubicar la marioneta dentro de un bolso de playa o formando una cadena con toallas de playa y que la marioneta aparezca desde atrás.

La marioneta puede ser un niño o una niña. Use una voz congruente para la marioneta durante toda la semana. Se debe hablar con claridad y exagerar las palabras y expresiones. Por ejemplo, extraiga ciertas palabras para enfatizar, actúe de forma exagerada para cosas como gemidos, girar su cabeza o estornudar. Use su mano libre para hacer cosas con las manos o los brazos de la marioneta. Por ejemplo, si la marioneta está «pensando», ponga la mano de la marioneta en su barbilla. Cuando la marioneta está hablando, asegúrese de que la boca está abierta (al utilizar marionetas, ¡a menudo se hace lo contrario!). En otras palabras, la boca debe estar abierta en la mayoría de las sílabas. Usted no tiene que abrirla muy amplia, esto le ayudará a mover la boca más rápido y de forma más natural.

La marioneta debe salir del salvavidas que está en la cabaña (véanse las indicaciones de decoración). Al entrar, mantenga el brazo hacia atrás y hacia abajo y muestre poco a poco la marioneta hasta que sea visible. Al salir, gire a la marioneta hacia usted y dar tres pasos hacia abajo hasta perderse de vista.

Maestro: los niños y niñas, llamemos a Sandy, nuestro amigo marioneta. ¡Arenita! ¡Arenita!

¡Arenita!

Marioneta: ahhh, ¡hola! He estado en la playa recogiendo algunas conchas marinas.

Maestro: ¡eso suena divertido!

Marioneta: bueno, por lo general lo es, pero hoy no fue divertido.

Maestro: ¿por qué? ¿Pasó algo?

Marioneta: sí. Llegaron algunos niños que conozco de la escuela y empezaron a burlarse de mí.

Maestro: ¿sólo por el hecho de recoger conchas marinas?

Marioneta: no, porque ellos saben que yo creo en Dios y le amo. Ellos quieren que yo deje de hablar tanto de Dios.

Maestro: ahhh. Ya veo. ¿Entonces qué pasó?

Marioneta: primero me llaman por sobrenombres. Luego trataron de hacerme ir a la cabaña de bocadillos para robar algo de dinero mientras que el propietario había salido.

- Marionetas de niño o niña (en disfraz) y el escenario de marionetas
- Portapapeles
- 2 copias del guión de la marioneta de hoy (DVD-ROM de Recursos)

PREPARACIÓN

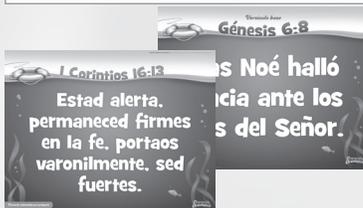
1. Obtener el traje de Arenita, la marioneta. Se sugiere tener una camiseta pequeña con una toalla de playa pequeña alrededor del cuello de la marioneta y flotadores en los brazos de la marioneta. Éstos se pueden hacer mediante la reducción de 2 pequeñas secciones de un tubo flotador y ponerlos en los brazos del títere. Se puede completar el atuendo con gafas de sol o un sombrero de playa.
2. Tener listo el escenario para las marionetas. Ver las indicaciones de decoración.
3. Copias del guion. Pegue uno dentro del escenario de títeres y coloque el otro en el portapapeles.
4. Un maestro debe estar frente al escenario de marionetas con el portapapeles y otro debe estar detrás de él listo para manejar la marioneta.

💧 A los niños les encanta el programa diario de marionetas, por lo se debe incorporar en la agenda cada día, incluso si tiene que acortar un poco otras actividades.

◆ Evangelio: Cada uno de nosotros ha pecado (desobedecido a los mandatos de Dios). Dios es santo y debe castigar el pecado (resultando en la muerte y la separación de Dios para siempre). Jesucristo vino para salvarnos de nuestros pecados. Él murió y resucitó de entre los muertos, pagando el castigo por el pecado de los que admiten (se arrepienten de) sus pecados y creen en Jesús.

◆ Si tiene tiempo extra puede utilizar su marioneta para revisar las preguntas y/o recordar los versículos a memorizar. Es posible que desee tener a Sandy para cantar en conjunto las canciones.

- Guías del estudiante y materiales para la Parte 1 y la Parte 2
- Registros de buceo, 1 por niño
- Sello para los Registros de buceo
- CD de música y reproductor para el versículo a memorizar
- Separadores de Marina, 1 por niño
- Separadores del arca en el agua, 1 por niño
- Cartel del versículo a memorizar Día 1 (Kit de recursos del Maestro)
- Póster del versículo del tema (Kit de recursos del Maestro)
- Opcional: pósters 1-2 del versículo bono a memorizar (Kit de recursos)



◆ Los Registros de buceo son divertidos para estampar la asistencia cada día.

◆ Si usted no tiene tiempo suficiente para completarlos, ¡no se preocupe! En su lugar, puede enviar las guías a casa. La parte frontal contiene una revisión de los aspectos más destacados de la lección. La parte trasera sigue esta sección de «Aplicalo!»

Maestro: mmm. . . ¿Y lo hiciste?

Marioneta: nop.

Maestro: ¿por qué no?

Marioneta: porque Dios dice: «No robarás». Yo amo a Dios y quiero hacer lo correcto. Quiero agradar y honrar a Dios.

Maestro: eso me recuerda a un hombre llamado Noé. Él también quería hacer lo correcto y vivir de una manera agradable a Dios. E incluso cuando nadie más creía en Dios, ni hablaban de Dios, ni obedecían a Dios, ni permanecían en Dios, Noé hizo lo correcto por la gracia de Dios.

Marioneta: espera. ¿Dijiste que Noé permaneció en Dios? ¿Qué significa eso? ¿Quieres decir ponerte en los pies de Dios?

Maestro: no. Permanecer en Dios quiere decir que amas a Dios, le obedeces y hablas de él sin importa el qué. Por ejemplo, digamos que todos los chicos de tu clase están haciendo mal y se ríen de ustedes por seguir a Dios. Si permanecen en Dios, le obedecerán y serán fieles a Dios. Incluso si todos los chicos de su escuela o los niños de todo el mundo están en contra de Dios, ustedes le obedecerán y hablarán a otros acerca de Él. Eso es lo que significa permanecer en Dios.

Marioneta: ¡increíble! ¡Eso suena como algo muy grande!

Maestro: lo es. Nunca se sabe cuándo estarás en una situación en la que eres el único que ama a Dios. Pero Dios no quiere que le des la espalda a la situación, o incluso que guardes silencio acerca de él. Él quiere que hables con otros acerca de Él y siempre seas fiel a Él. Y, si eres Su hijo, Él te dará la fuerza y la gracia para hacerlo a través de su Espíritu Santo. Es posible que desee presentar brevemente el Evangelio aquí. Una presentación más profunda del Evangelio se dará en el día 3.

Marioneta: y si yo soy el único que permanece en Dios, estoy seguro que tendré que ser valiente.

Maestro: sí, así es, pero Dios es el único que puede darte la valentía. Para ello necesitas hablar con Dios (a esto se le llama oración) y pedirle que te ayude. La Biblia nos muestra un versículo para orar y pedirle a Dios que nos ayude con eso: «Mira, estad firmes en la fe, sed valiente, sed fuerte». Vamos a ponernos de pie y decirlo juntos. Hagámoslo.

Marioneta: voy a pedirle a Dios que me ayude a permanecer en Él, ¡incluso si soy el único!

Maestro: ¡eso es impresionante, Sandy! Y ha sido impresionante verte, pero ahora vamos a repasar nuestros versículos salvavidas un poco más, así que ¡te veremos luego!

Aplicalo

En el tiempo restante, completa una o más de las siguientes ideas en clase. Revisar las guías del estudiante y / o los registros de buceo (también pueden hacerlo los líderes de los clubes de buceo durante la merienda o enviarlos a casa al final del día). Reparta los marcadores, o pida apoyo a los líderes del club de buceo.

Los suministros de esta sección no se enumeran en la lista de materiales en la cubierta trasera, ya que variarán dependiendo de las actividades que usted elija, por lo que debe elegir lo que hará y agregar los materiales necesarios a su lista de útiles.

Parte I: versículo salvavidas

El versículo de hoy: «Estad alerta, permaneced firmes en la fe, portaos varonilmente, sed fuertes». 1 Corintios 16:13.

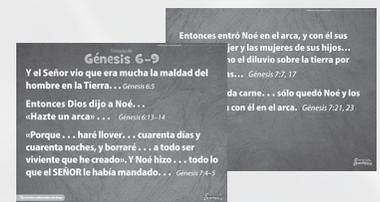
Revisa el versículo reproduciendo el CD de música y canta el versículo a memorizar de hoy. Es divertido hacer movimientos con el verso también. Explica cada palabra / «mirad», «estad firmes en la fe», «sed valientes», y «sed fuertes», usando el cartel del versículo diario a memorizar como referencia. A continuación, intente cantar el verso de nuevo antes de intentar el desafío.

Desafío: Corre a una esquina de la habitación y gritar «mirad». Corre al otro lado y grita «firmes en la fe». A continuación, grita «sed valientes» en la tercera esquina y «sed fuertes» en la cuarta esquina.

Versículo de mañana: «Si me amáis, guaréis mis mandamientos». Juan 14:15.

Practicar el verso de mañana, si el tiempo lo permite. Decir el nuevo verso juntos varias veces y hacer el reto de nuevo, dividir el verso en cuatro partes para que concuerden con las cuatro esquinas de la habitación. También es posible que desee revisar el versículo del tema, utilizando el cartel del versículo del tema como referencia. Cada palabra puede coincidir con una esquina de la habitación, y los niños pueden caminar, de esquina a esquina (es decir, «Pero Noé» en la primera esquina, «halló gracia» en la segunda esquina, «a los ojos» en la tercera esquina y «del Señor» en la cuarta esquina).

Además, hay un largo pasaje largo con los versos extras a memorizar con extractos de Génesis 6-9. Debido a su longitud, que está más orientado para los niños mayores, se incluye en caso que desee utilizarlo con los pequeños.



Parte 2: ve y hazlo

1. Diga el versículo salvavidas de hoy a alguien. («Mira, estad firmes en la fe, sed valientes, sed fuertes»). ¿Está siendo valiente y fuerte y hablando con otros acerca de Dios?
2. Habla con Dios (esto es la oración!) y pídele que te ayude a seguirle como lo hizo Noé –permaneció en Dios sin importa qué y ser una luz que refleja el amor de Dios a todo el mundo.
3. Pide a un adulto que sea seguidor de Jesús, que te comparta un momento en el cual él (o ella) tuvo que permanecer en Dios. ¿Qué pasó?
4. Con la ayuda de alguien, revisa answersvs.com/ockids para obtener más información divertida

Hágase esta pregunta: ¿Cuando estoy en situaciones difíciles, le pediré a Dios que me ayude a permanecer en él y a ser fuerte, aunque sea el único?

Canción Opcional I: «¡Párate!»

Aquí hay una canción divertida que puede incorporar en cualquier parte de su día. Canta «Cabeza, hombros, rodillas y pies».

Permanecer en Dios no importa qué, sin importar qué (Ir de cuclillas hasta ponerse de pie, a continuación, gritar con el puño alzado «sin importar qué»).

Permanecer en Dios no importa qué, sin importar qué (Ir de cuclillas hasta ponerse de pie, a continuación, gritar con el puño alzado «sin importar qué»).

Noé lo hizo. Él amaba al Señor. (Hacer hincapié.)

Permanecer en Dios no importa qué, sin importar qué (Ir de cuclillas hasta ponerse de pie, a continuación, gritar con el puño alzado «sin importar qué»).

◆ Terminar cada día con la lección del versículo salvavidas y una oración!

● Las canciones de la lista están disponibles en el DVD-ROM de recursos. Descargarlos en un reproductor de MP3 y usarlos como acompañamiento durante su tiempo de la canción.

● Es posible que desee hacer uso de todas las canciones sugeridas para esta semana (las cuales se encuentran al final de la lección de cada día), o simplemente repetir las mismas durante toda la semana. ¡Hay muchas opciones!

Canción Opcional 2: «La paz como un río»

Tengo paz como un río *(Mover las manos como las olas suaves)*

Tengo paz como un río *(Mover las manos como las olas suaves)*

Tengo paz como un río en mi alma *(Mover las manos como las olas suaves)*

Repetir.

Tengo la alegría como una fuente *(Aplaudir y separar como si el agua saliera de una fuente.)*

Tengo la alegría como una fuente *(Aplaudir y separar como si el agua saliera de una fuente.)*

Tengo alegría como una fuente en mi alma *(Aplaudir y separar como si el agua saliera de una fuente.)*

Repetir.

Tengo amor como un océano *(Los brazos cruzados sobre el corazón, luego se extienden a lo ancho.)*

Tengo amor como un océano *(Los brazos cruzados sobre el corazón, luego se extienden a lo ancho.)*

Tengo amor como un océano en mi alma *(Los brazos cruzados sobre el corazón, luego se extienden a lo ancho.)*

Repetir.

Tengo paz como un río *(Mover las manos como las olas suaves)*

Tengo paz como un río *(Mover las manos como las olas suaves)*

Tengo paz como un río en mi alma *(Mover las manos como las olas suaves)*

Repetir.

Actividad opcional: actuación para revisión.

Haz esta actividad durante cualquier tiempo extra. Hacer que los niños dramaticen la lección sobre el Jardín del Edén y el mundo antediluviano que acaban de escuchar. Es posible que desee utilizar los apoyos simples, como animales de peluche o flores falsas. ¡O simplemente utilizar su imaginación!

Recuerde: ¡La guía del estudiante es genial para enviarla a casa como un repaso divertido!

Accesorios para el juego de revisión de actuación.